

2023

长春市博仁中等职业学校质量年度报告



附件 2

内容真实性责任声明

学校对 长春市博仁中等职业学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月2日

目 录

前 言	4
学校概况	5
1 学生发展质量	7
1.1 党建引领	8
1.2 立德树人	8
1.3 在校体验	10
1.4 就业质量	11
1.5 创新创业	12
1.6 技能大赛	12
典型案例	13
【案例一】: 1.1 党建引领——学习百年党史 坚定初心使命	13
【案例二】: 1.2 立德树人——“青春如歌 逐梦担当”	15
【案例三】: 1.3 在校体验——社团活动丰富多彩	16
【案例四】: 1.6 技能大赛——匠心筑梦展风采	19
2 教育教学质量	21
2.1 专业建设质量	22
2.2 课程建设质量	24
2.3 教学方法改革	25
2.4 教材建设质量	26
2.5 数字化教学资源建设	27
2.6 师资队伍建设	27
2.7 校企双元育人	28
典型案例	29
【案例一】: 2.1 高水平专业建设稳步推进	29
【案例二】: 2.3 加强校本教研 打造高效课堂	30
【案例三】: 2.3 教学督导“云”听课,线上巡课促教学	31
【案例四】: 2.6 加强师资队伍建设——情暖青年教师	34
3 服务贡献质量	35
3.1 服务行业企业	36
3.2 服务地方发展	37
3.3 具有本校特色的服务	38
典型案例	38
【案例一】 3.3 打造高水平校企合作基地	38
4 政策落实质量	40
4.1 国家政策落实	41
4.2 地方政策落实	42
4.3 学校治理	42
4.4 质量保证体系建设	43
4.5 经费投入	44
典型案例	45
【案例一】 4.1 学校安全工作常抓不懈	45
【案例二】: 4.1 贯彻落实新《职业教育法》提升办学能力	45

【案例三】： 4.1 爱心资助贫困学生 情暖圆梦助学	47
5 面临挑战	49
挑战 1:	50
挑战 2:	50
挑战 3:	50
附表	52
表 1 中等职业教育质量数据表	53
表 2 满意度调查表	55

图目录

图 1-吕富强书记给党员干部上党课	14
图 2-少年工匠心向党青春奋进新时代”系列教育活动	16
图 3-篮球社团	17
图 4-读书社团	18
图 5-舞蹈形体社团	19
图 6-技能中国行 2022-走进吉林技能展示暨吉林省第一届职业技能大赛	20
图 7-校企合作签约仪式	30
图 8-加强校本教研打造高效课堂	31
图 9-云督导检查疫情线上授课	33
图 10-加强师资队伍建设-情暖年轻教师	34
图 11 特色服务-打造高水平实训基地	39
图 12 安全教育课	45
图 13 共同学习新职教法	47
图 14 学校领导慰问贫困学生家庭，与家长交流。	48

表目录

表 1 学校 2022 年德育教育情况一览表	9
表 2 学校 2022 年在校生情况一览表	10
表 3 学校 2022 年毕业生情况一览表	12
表 4 学校 2021-2022 学年专业结构与规模	22
表 5 学校 2019-2022 学年专业结构与规模	24
表 6 学校 2021-2022 学年专业结构与规模	25
表 7 学校 2021-2022 学年教材情况一览表	26
表 8 学校 2021-2022 学年专兼职教师情况一览表	28
表 9 学校 2021-2022 学年学生实习情况一览表	37
表 10 学校 2022 学学生资助情况一览表	42

前 言

开展中等职业教育质量年度报告工作，是完善中等职业教育质量评价制度，促进学校加强教育教学诊断与改进，全面提高人才培养质量的一项重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进中等职业学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

根据新的《中华人民共和国职业教育法》、教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年中等职业学校质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《吉林省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和长春市教育局《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学校高度重视，学校成立了编委会，编委会成立了由各部门负责人组成的撰写工作组，明确分工、细化内容，对照撰写大纲，全面围绕学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个方面，在“全国中等职业学校管理信息系统”数据填报基础上，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在问题、提出改进的措施，从时间上、事件、上创新（亮点）上梳理，从基础层面和上层层面，总结学院一学年来的各项工作。汇编各部门的年度质量报告形成了学校 2023 年教育质量年度报告，报告中重点关注了人才培养状态数据变化，突出了工作亮点和特色，向社会全面展示了学校办学成果。

学校概况

学校创办于 2008 年，是市属民办全日制中等职业学校。学校坐落于长春市绿园经济技术开发区中研路 269 号。学校始终秉承着“激发潜能 拒绝平庸”的校训精神，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”办学理念，致力激发百万学子潜能，拒绝平庸人生，新启奋进征程的办学愿景。肩负着深耕教育，努力为社会培养十万专业高级技能人才，争创全国百强优秀职业院校的使命。

学校自建校以来，坚决落实“立德树人”根本任务，以“创建名牌专业，造就名牌教师，争创名牌学校”作为发展战略；以“突出技能、严谨治学，质量为本，持续发展”为办学质量方针；以“适应人才市场需求为导向，以促进学生发展为本位，以培养职业能力为中心”的教育理念。打造以“传统礼仪”为主体的特色校园文化，班级环境布置无不潜移默化地熏陶、感染着学生。大气美观的建筑、高端齐全的硬件设备、优雅和谐的校园文化，成为了师生成长的乐园。

学校紧紧围绕“校企合作、产教结合、中高职衔接、军事化管理”的办学模式，通过不断探索中职学生的教学规律，改进教学方式，把握教学质量，增强学生学习兴趣，提高学生学习效率，做到升学教育与就业培养并行，职业教育与学历教育并举，中职、中高职贯通培养互为补充的多元化办学格局，为学生的学习深造，保驾护航。

学校占地面积约 150000 平方米，建筑面积 54070.12 平方米，

现有全日制在校生 1375 名，教职工 100 余名。这里交通发达，远离闹市，外观恢弘、布局合理，设施齐全，环境优美，是宜学宜教之地，是极富人性化，现代化的花园式校园。

为确保学生享受高质量的学习和生活环境，学校斥资打造宽城明亮的多媒体教室，如家一般舒适温馨的高标准学生公寓，高品质的餐厅，校内设有现代化的实训基地和 10 多个设备先进的专业实训室，充分确保每个学生都能享受到高质量的学习和生活需求。万余平米的室内体育馆内丰富的体育设施充分保证了学生每天的体育活动。

学校以社团为载体创造性地开展活动，舞蹈、合唱、书法、写作、科学、绘画、国学、篮球、武术等特色社团，经过精心策划，通过艺术节、体育节、读书节等活动让学生在文化艺术传承上走出了一条继承和发扬并重、保护与开发并举的发展思想，开启了学生的七彩校园生活。



1 学生发展质量



1.1 党建引领

中共长春市博仁中等职业学校支部委员会。现有党员 20 名。2022 年通过长春市教育局党组星级评定。

2022 年校党支部认真学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持以党建统领各项工作：

（1）加强阵地建设。制订了《党员干部学习管理办法》、《党支部学习计划》，完善了集中学习考核制度，把“两学一做”、“不忘初心牢记使命”主题教育和“三会一课”制度相融合，集中学习和党员自学相结合，推进学习教育常态化。

（2）加强领导班子建设。学校充分发挥班子成员分工协作、集体决策的优良传统，开启了“党建+业务+德育”工作模式，学校领导班子能够带头遵章守纪，任课符合要求。

（3）强化师德师风。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，崇师德、铸师魂；引领全体教师依法执教、廉洁自律。

（4）提升班主任能力。建立了班主任工作量化考评、管理经验推广机制，发挥了优秀班主任的示范带动作用。

通过以上举措，打造了“学习型”党组织，增强了领导班子的执行力和战斗力，形成了风清气正的政治生态，较好地发挥了党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用，为全面完成学校的工作任务提供了精神动力和组织保障，夯实职业教育发展基础。

1.2 立德树人

学校坚决贯彻新时代党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，制定了《思想道德建设实施方案》，开展多种形式的德育活动，丰富校园文化，提升学生思想品德修养和实践能力。学校思政课程教师 5 人，德育工作人员 13 人，班主任 22 人，体育专任教师 5 人，美育专任教师 4 人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

表 1 学校 2022 年德育教育情况一览表

项目名称	2020 年	2021 年	2022 年	变化量
学历教育在校生数（人）	52	487	1375	+124
年度招生数（人）	58	228	720	+120
入学巩固率	89.6%	98.8%		+9.2%
毕业生数（人）	0	15	51	-218

（1）培育和践行社会主义核心价值观。

学校把社会主义核心价值观作为重要的教学目标贯穿于教学全过程，建设体现社会主义核心价值观体系、体现社会主义文化特点、时代特征和学校特色的校园文化。

（2）开展“少年工匠心向党青春奋进新时代”主题教育活动。

学校组织开展了“少年工匠心向党青春奋进新时代”系列教育活动；通过学党史、喜迎二十大、入团宣誓等主题实践活动，传承红色基因。

（3）丰富校园文化生活。利用校园广播平台、班级黑板报开展主题宣传教育；举办书画展、演讲、征文比赛；定期举行篮球赛、拔河、羽毛球赛等体育赛事。四是开展志愿服务。学校团

委组建志愿服务队，注册会员 60 多人。开展疫情防控服务。

学校立德树人工作取得了明显成效。学生文明守纪，学习目标明确，学习态度端正。社团活动蓬勃开展，校园文化丰富多彩；志愿服务队在大型文体活动、公益实践活动中发挥了重要作用，培养了品德，增强了服务意识，提高了志愿服务的质量。

1.3 在校体验

学校立足与长春市，依托行业优势。2021 年 9 月在校生 228 人（2019 级、2020 级）。2021 年招生录取 483 人，2022 年招生录取 720 人，目前在校生人数 1375 人

表 2 学校 2022 年在校生情况一览表

项目名称	2020 年	2021 年	2022 年	较上一年曾 藏律
学历教育在校生数（人）	223	711	1375	48.29%
年度招生数（人）	172	488	720	33.33%
毕业生数（人）	0	15	51	70.58%

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以“立德树人”为宗旨，因材施教，多元育人，注重理论教学，突出实践实训。一是开齐、开足体育课。二是开展多样社团活动。三是理实一体、任务驱动教学，培养学生实践技能。

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”问卷调查和家长满意度调查。2022 年春季学期开展了两次学生问卷调查。教务处于期中、期末组织人员深入班级，发放调查问卷，收集学生对教育教学工作的意见和建议。发放调查问卷近 1100 余份，如数回收，汇总统计，及时召开教职工会议反馈调

查结果，有针对性进行整改。各班通过家校微信群调查家长对学校教育教学工作的满意度。

通过以上措施，学生获得了丰富多彩的在校体验，在校生满意度达 96%，其中课堂育人满意度 95%，课外育人满意度 94.5%，思想政治课满意度 96%，公共基础课满意度 97.5%，专业课教学满意度 98%。学生家长满意度 97%。应届毕业生满意度 100%。在校学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较高的政治、公益参与意识，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动。

1.4 就业质量

学校高度重视就业服务工作，建立了就业服务体系，学生大部分通过高职单招升学形式就业。

主要措施：

（1）重视职业指导。开展了“学好技能，挑战未来”专题教育，引导学生树立职业理想，做好职业规划。

（2）联系用人单位人员来校开展就业专题讲座。

（3）重点加强学生就业前的技能准备工作。

重点抓了学生的技能、能力的训练和培养，组织了技能大赛。强化了计算机课程、综合常识、应用文写作、礼仪等综合学科的训练。

（4）做好毕业生实习跟踪指导工作。

学校成立了实习工作领导小组，制定了学生实习成绩考核标

准，落实跟踪指导机制。

学校坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

2022 年毕业生总数 51 人，就业人数 51 人，毕业生专业就业 51 人，其中升学 23 人，。应届毕业生满意度 96%，用人单位满意度 95%。以升学促就业，2022 年 23 人考入省内大专院校，为高等职业院校输送了合格人才。

表 3 学校 2022 年毕业生情况一览表

毕业生数（人）	就业	升学	满意度
51	28	23	96%

1.5 创新创业

学校建立了由专业教师和辅导员共同组成、专兼结合的创新创业教育导师队伍。他们不仅为学校创新创业教育提供咨询帮助，还亲自参与教学工作和学生创业项目指导。

1.6 技能大赛

加强实训基地的硬件建设，夯实技能实训基础，助力技能人才腾飞、出彩，是职业教育砥砺前行的目标。近年来不断推进学校实训基地的建设。为培养高素质技能人才打造了坚实基础。

学校高度重视技能实训和技能大赛工作。建立了校内各专业技能大赛机制，认真策划组织比赛，为参加省市技能大赛储备人

才。以赛促教、以赛促学，形成了鲜明的职业教育特色。

2022 年根据《“技能中国行 2022—走进吉林”技能展示交流暨吉林省第一届职业技能大赛工作方案》精神。在“技兴吉林 能创未来”技能中国行 2022—走进吉林技能展示暨吉林省第一节职业技能大赛中，郑宪辉老师荣获长春赛区一等奖，张译元老师荣获长春赛区二等奖，杨凯、张朋、张梦茹、孙璇老师荣获长春赛区三等奖。以赛促教、以赛促学取得明显成效，辛勤耕耘换来“花香果甜”。

典型案例

【案例一】：1.1 党建引领——学习百年党史 坚定初心使命

一年来，学校加强党建引领，抓好班子建设，打造师资队伍，夯实职业教育发展基础。持续开展师德教育，通过“学党史”、“学准则”活动，崇师德、铸师魂。

2022 年 10 月 23 日，学校党支部书记、教学管理副校长吕富强给学校全体党员干部上了一堂生动的专题党课，带领大家共同学习“二十大”精神。吕书记勉励大家践行党的教育方针、政策，紧抓机遇勇于创新挑战，继续党建引领，把联合办学、校企合作等创新办学模式做好，打造职业教育特色品牌，提质升优，做人民满意的教育。

吕富强书记从五个方面带领大家共同回顾党的百年历史和光辉历程，我们要铭记历史珍惜现在，要更加紧密团结在以习近

平同志为核心的党中央周围，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，通过党史教育学习，提高政治判断力、领悟力、敏锐性，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，永葆政治本色，为迈向全面建设社会主义现代化新征程发光发热。

学校党员干部纷纷表示，此次党课受益匪浅，作为教育人，要以党史教育学习为契机，不忘教育初心，牢记立德树人的神圣使命，努力实现教育思想的历史传承与创新发展，做好本职工作，为教育教学提质培优献言献策、开拓创新，向全校师生交上一份满意的答卷。



图 1-吕富强书记给党员干部上党课

【案例二】：1.2 立德树人——“青春如歌 逐梦担当”

学校挖掘优秀传统文化，打造“传统文化进校园”文化品牌，开设中华优秀传统文化课程，每个班级设立图书角，开展读书社团，弘扬中华文化，塑造向善人格，百年立德树人，构建和谐学校。2022 年学校举办《青春如歌 逐梦担当》成人典礼主题活动，“少年工匠心向党青春奋进新时代”系列教育活动。每天早晨，校园广播循环播放，早自习，齐声朗读，因此，校园响起了久违了的朗朗的读书声，同学们精神面貌发生了变化，修正自己的思想、语言和行为，收到了明显的效果。学生 90%以上做到一日三餐“光盘运动”，上课参与度大大提高，校园内随时听到“老师好”礼貌问好声音。通过读中立志、写中立志、画中立志、悟中立志几个层面都有所提高，班级文化墙，手抄特色报践行点滴感悟上墙，更多学生主动参与“构建儒雅文化、共建美丽校园”使用正能量语言为绿色校园道路、园林命名，后进转先进，好生带差生氛围正在形成，内化于心、外化于行，在各方面不断展现，推行学生立志文初见成效。这是长期兴校的正确举措，心性教育、品德教育 在博仁中职正在发挥巨大作用。



图 2-少年工匠心向党青春奋进新时代”系列教育活动

【案例三】：1.3 在校体验——社团活动丰富多彩

学校积极探索开展丰富多彩的社团活动，分别开设形体训练、篮球运动、棋类世界、乒乓天地、美工设计、趣味数学、书法绘画、卓越管理与志愿服务、读书社、播音诵读与主持表演、最美好声音、社交礼仪与科学人文、办公自动化、媒体制作、食雕工艺、护理急救与保健美容、汽车爱好者、乐器俱乐部等 18 个社团，每周三下午进行社团集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过社团活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。

篮球社团是运动健儿叱咤赛场的激情空间，队员们精神抖擞、情绪高涨。教练员韩雷挥汗如雨，现场为队员演练全场传接球及快速上篮，队员们掌声和欢呼声接连不断。



图 3-篮球社团

读书社团，陈亚兰教授通过“快乐阅读”教研课题的研究，培养孩子爱读书、广读书、会读书、快乐读书，丰富了学校素质教育内涵，让学校文化气息更加浓郁。



图 4-读书社团

在舞蹈与形体训练社团，安南老师训练的模特表演队，令人眼前为之一亮，既训练了学生优美的形体，又为省市级文明风采大赛培养了队员。



图 5-舞蹈形体社团

【案例四】：1.6 技能大赛——匠心筑梦展风采

为深入贯彻落实习近平总书记重要指示李克强总理重要批示和全国职业教育工作会议精神，展示中职学校教师的技能水平，2022年8月学校积极选派教师参加吉林省第一届职业技能大赛。

在本次技能中国行2022-走进吉林技能展示暨吉林省第一届职业技能大赛中，郑宪辉老师荣获长春赛区一等奖，张译元老师荣获长春赛区二等奖，杨凯、张朋、张梦茹、孙璇老师荣获长春赛区三等奖。技能大赛作为选拔技能型人才的重要平台，对于提高教育教学质量，深化教育教学改革，促进校企合作办学，提升

内涵建设，具有十分重要的意义。不仅提高学生的技能水平，促使学生在比赛中积累经验、快速成长，而且使教师得到锻炼，教学课程更趋合理，教学水平得到检验，更为下一步参加市、省级技能大赛选拔人才，为学校拓宽生源通道夯实基础。



图 6-技能中国行 2022-走进吉林技能展示暨吉林省第一届职业技能大赛



2 教育教学质量

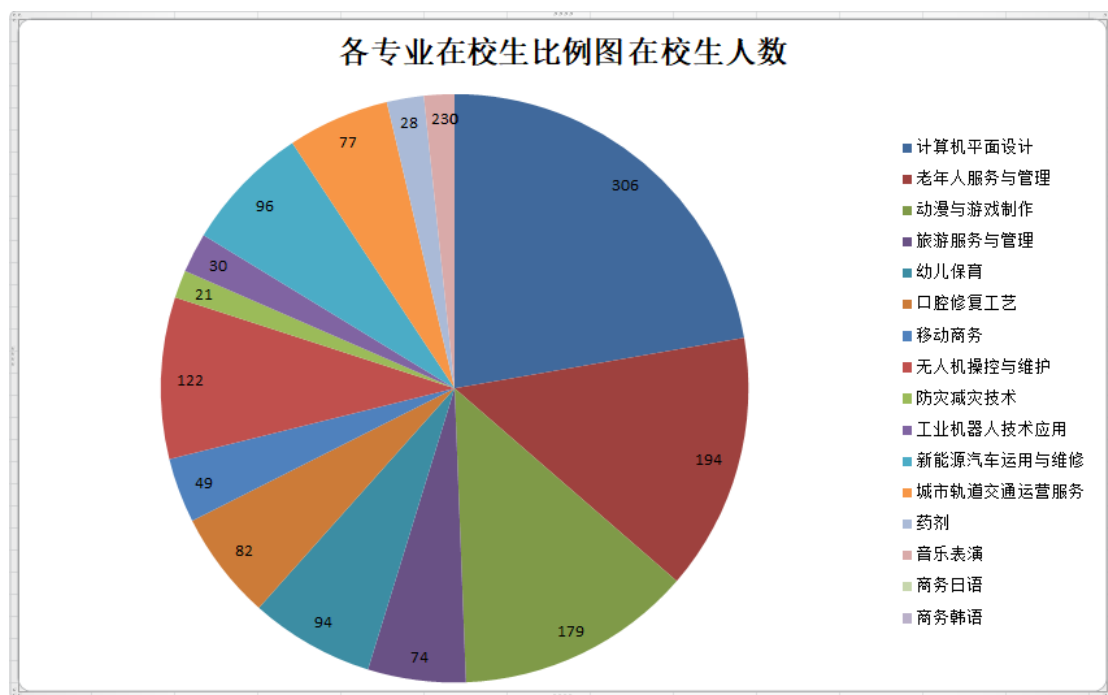


2.1 专业建设质量

学校围绕吉林省地方特色、优势产业，立足城市建设和发展，根据地区区域经济和社会发展需求，适应市场经济发展的走势和人才市场需求。开设商务日语、商务韩语、计算机平面设计、动漫与游戏制作、老年人服务与管理、旅游服务与管理、幼儿保育、移动商务、防灾减灾技术、无人机操控与维护、口腔修复工艺、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务、音乐表演、药剂 16 个专业。

表 4 学校 2021-2022 学年专业结构与规模

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称	在校生人数	比例
1	电子与信息大类	计算机类	710210	计算机平面设计	306	22.25%
2	公共管理与服务大类	公共服务类	790303	老年人服务与管理	194	14.11%
3	新闻传播大类	广播影视类	760204	动漫与游戏制作	179	13.02%
4	旅游大类	旅游类	740101	旅游服务与管理	74	5.38%
5	教育与体育大类	教育类	770101	幼儿保育	94	6.84%
6	医药卫生大类	医学技术类	720504	口腔修复工艺	82	5.96%
7	财经商贸大类	电子商务类	730703	移动商务	49	3.56%
8	装备制造大类	航空装备类	660601	无人机操控与维护	122	8.87%
9	资源环境与安全大类	安全类	620903	防灾减灾技术	21	1.53%
10	装备制造大类	自动化类	660303	工业机器人技术应用	30	2.18%
11	交通运输大类	道路运输类	700209	新能源汽车运用与维修	96	6.98%
12	交通运输大类	城市轨道交通类	700604	城市轨道交通运营服务	77	5.60%
13	医药卫生大类	药学类	720301	药剂	28	2.04%
14	文化艺术大类	表演艺术类	750201	音乐表演	23	1.67%
15	教育与体育大类	语言类	770202	商务日语	0	0.00%
16	教育与体育大类	语言类	770204	商务韩语	0	0.00%



(1) 建立了人才需求与专业设置动态调整机制，修订《专业人才培养方案》。

学校认真贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据调研结果修订了《人才培养方案》。

(2) 加强专业建设，服务区域经济发展。

学校能够主动适应长春市产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业的幼儿保育、旅游服务与管理、城市轨道交通运营服务、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、老年人服务与管理等专业。

(3) 实训基地建设升级。

2022 年学校先后与日月光半导体(上海)有限公司、吉林金

信义齿制作中心、北京华创京时教育科技有限公司合作共建实训基地。目前已规划 4000 平米的大型实训实习基地。

学校的专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、等始终适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。

表 5 学校 2019-2022 学年专业结构与规模

年份	原有专业	新增专业
2019 年	商务日语、商务韩语、计算机平面设计	
2020 年	商务日语、商务韩语、计算机平面设计	动漫与游戏制作、旅游服务与管理、老年人服务与管理
2021 年	商务日语、商务韩语、计算机平面设计、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、老年人服务与管理	幼儿保育、移动商务、无人机操控与维护、口腔修复工艺、防灾减灾技术
2022 年	商务日语、商务韩语、计算机平面设计、动漫与游戏制作、旅游服务与管理、老年人服务与管理、幼儿保育、移动商务、无人机操控与维护、口腔修复工艺、防灾减灾技术	工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务、药剂、音乐表演

2.2 课程建设质量

学校贯彻国家《新职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

课程建设遵循的主要标准有：

1. 将中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、信息技术、语文、数学、外语、体育与健康、劳动教育、美育课程等列为必修课。
2. 每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。
3. 实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。
4. 学生顶岗实习时间约为 6 个月。
5. 将职业技能等级标准有关内容及要求融入专业课程教学。

表 6 学校 2021-2022 学年专业结构与规模

学年	文化基础课		专业理论课		专业技能课		总计
	课程数	比例	课程数	比例	课程数	比例	
2020-2021	11	39.3%	7	25%	10	35.7%	28
2021-2022	11	39.3%	13	34.21%	14	36.84%	38

2.3 教学方法改革

学校大力推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式。确定了课程开发“专业课程与工作过程相结合”、教学内容“理论与实践相结合”、实践教学“校内与校外相结合”、教学场所“教室与实训室相结合”的“四结合”改革思路，积极开展教学方法改革。

一是每学期组织两轮次教研课改活动。教研活动和课改工作不走形式，能够立足课堂教学开展教学反思和研究，教学内容充

实，紧跟行业发展动态，科学合理设计教学内容，有效开展课程思政，实践内容依托就业岗位用人标准。

二是学校制定了《教师课堂教学“大比武”活动实施方案》。建立和完善了教师课堂教学比赛长效机制，以赛促学，以赛促改，以赛促研，以赛促优，选树一批课改标兵。课改和教研工作成效显著，促进了学校一大批青年教师的成长。

2.4 教材建设质量

学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，通过加强学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。

（1）坚持专业教学标准，坚持教材正规渠道。

贯彻教育部《职业院校教材管理办法》要求，规范教材选用工作，强化意识形态管理，提高选用教材质量。

2021-2022 年度学校各个专业教材的选择是由各个专业依据专业培养目标和专业培养方案讨论选定，上报教务处后统一订购。教材大部分是中等职业教育国家规划教材，同时优先选用国家精品教材，十三五国家规划教材。教材出版社主要是高等教育出版社、机械工业出版社、人民卫生出版社等。学校选用了少量的教辅材料，依据各个专业的不同培养目标和方案，主要选用了与教材同一出版社配套的习题集，统一订购。

表 7 学校 2021-2022 学年教材情况一览表

教材总数	2021	2022	总计 (人)
	5472	17244	1375

2.5 数字化教学资源建设

学校全面优化校园网络配置，建设高速、安全的校园网络信息基础设施，为智慧校园奠定了坚实的基础。2022 年学校与长春移动通信公司对互联网出口进行扩容，总出口带宽扩容至 300M。学校通过建立教学管理系统和教学资源平台等方式，为实现网上办公、管理、教学、科研、服务提供了全方位、一体化的校园网络环境，学校稳步推进智能分析系统、学工管理系统、教务管理系统建设，逐步完善 AIO 系统的建设工作，推动招生、学工和教务等业务应用系统完善工作，真正做到让数据多跑腿，让师生少走路，做到数据真实、准确。

2.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。

一是核定学校编制，按照教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知，按照职业学校师资配备标准，对专任教师准入条件提出新要求，有计划地配备专任教师。

二是加强师德师风建设。学校党支部深入开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师不忘“立德树人”初心，牢记“职教强国”使命。

三是组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。

四是立足课堂开展校本教研，狠抓课堂教学主阵地建设，通过多轮次优质课比赛，以赛促教，以赛促研，涌现了众多课改标兵。

五是抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

2022 年参加国家、省市级骨干教师培训 21 人。学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，合作企业接收教师企业实践 6 人。

表 8 学校 2021-2022 学年专兼职教师情况一览表

校内专任教师 (人)	校内兼课教师 (人)	校外兼职教师 (人)	总计 (人)
52	9	11	72

2.7 校企双元育人

一是完善了校企合作组织及机制。学校成立了校企合作委员会和专业建设指导委员会。校企参与专业建设全过程，共同确定人才培养目标、课程标准、教学模式。二是校企共建实训基地。一年来，学校继续与日月光半导体(上海)有限公司、吉林金信义齿制作中心、长春市经济开发区佳缘综合门诊部、中能华网（天津）电力科技有限公司、北京华创京时教育科技集团、吉林省尚知宇泽文化传播有限公司、吉林省社区健康服务协会等合作，立

足口腔修复工艺实训室、工业机器人技术应用实训室、老年服务实训室，开展实训教学，加快提升了育人质量。三是实施校企师资交流。学校派出专业课教师到企业实践锻炼，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升了专业课教师技能水平。同时聘请 6 名企业行业专家、专业技术人员到学校兼职任教。带动了专业课教学的快速进步。

典型案例

【案例一】： 2.1 高水平专业建设稳步推进

2022 年，学校制定了《专业建设计划》，依托长春市“一主六双”的产业空间布局，以汽车、制造业的行业优势，建立健全校企合作、工学结合长效运行机制；改善教学条件；建设工业机器人、新能源汽车、城市轨道交通服务、口腔修复工艺等实训室。

2022.03——2022.09 与合作企业签订共建协议。购置实训设备，安装、调试设备。2022.09——2022.12 对相关教师进行培训，开展实训教学试点。项目建设取得了明显成效。全面提升专业实训中心发展水平，提升了相关专业办学实力，促进了人才培养质量和规模得到新的提高。实现了“三个结合”，即课堂教学与实训教学相结合，工作与学习相结合，人才培养与服务社会相结合。



图 7-校企合作签约仪式

【案例二】： 2.3 加强校本教研 打造高效课堂

学校积极组织各专业学科带头人及骨干教师，以课程的研究与实施为切入点，加大教学研究力度，力争培养学生主动参与教学全过程、引导学生自主学习。教研活动蓬勃开展。一是强化管理，注重实效，成立以教研组为单位的教学科研队伍；二是夯实“同伴互助”工作，加强教师专业成长；三是开展听课评课活动。贯彻落实高效课堂关注全体，激发兴趣；因材施教，有效互动；建构知识，习得方法；达成目标，当堂检测“三十二字”方针。在一节课内，以教师为主导，学生为主体，以恰当的教学方法，科学的教学过程，将教学目标的实现达到最大化和最优化，使学

生知识与能力协调发展，学习自信心得到确立，个性得到张扬，情感得到升华，习惯得到内化，教学相长，快乐幸福成长。变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”的师生共同发展的生态性课堂。教研组认真研究“教”的有效性、“练”的有效性、“学”的有效性。在作业布置上，避免机械重复训练，引导学生跳出题海。



图 8-加强校本教研打造高效课堂

【案例三】： 2.3 教学督导“云”听课，线上巡课促教学

为构建师生互动云端课堂，线上教学提质增效的教学氛围，做好当前特殊时期教育教学工作，2022年5月19日，

长春市人民政府教育督导室第八督导组贾惠秋，程伟宏，付瑞兰三位督学以“云督导”的形式，对长春市博仁中等职业学校教育教学工作进行线上督导。学校领导高度重视，教务处主任朱学智、副主任李科峰云端全程陪同。

三位督学深入我校线上课堂，通过“钉钉”在线课堂听取了王贺老师的导游基础知识课程，三位专家在课程结束后对授课教师进行了客观的评价和悉心的指导。对王贺老师在线上教学方式、方法上给予充分肯定和表扬，同时对不成熟的地方提出改进意见，为学校提高教学质量指出明确方向。

1. 在疫情防控特殊时期，博仁学校很好的贯彻省教育厅关于《防疫教育教学参考提纲》，教师以延边地区疫情做切入点，从民族团结、民俗科学与理性、责任与担当来挖掘导游基础课程思政元素。

2. 教师语言规范，逻辑性强，富有亲和力，知识传授主干清晰、突出重点、突破难点，发挥导游基础课程育人功能，从新课标中的核心素养，发展学生学科的核心素养，为学生终身发展和服务社会奠定文化基础。

3. 课前准备充分，采用分组讨论教学法，注重提升导游课程的思想价值，把导游课程与中华优秀传统文化、社会主义先进文化有机融合起来，赋予导游课程的职业内涵，提升价值引领。

4. 加强线上教学研究，教学要指向更长远的价值目标，

提高导游教师信息技术应用能力，以线上教学为契机，推进人才培养质量的提升。

此次云端督导检查，三位督学给予我校教学工作充分的肯定和高度评价，深入浅出地点评、中肯的意见和宝贵的建议，是我们提质促发展的助推剂，此次督导工作是我校教育教学工作的一次检阅，对我校教师素质提升，规范教学行为起到了积极的指导作用。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。长春市博仁中等职业学校在教育局督导组的跟踪指导下，一定竭尽全力做好职业教育，继续不断创新教育教学模式，发挥学校优势，激发教师热情，不辜负学生、家长和社会的期望。期待桃李芬芳，春色满园！



图 9-云督导检查疫情线上授课

【案例四】： 2.6 加强师资队伍建设——情暖青年教师

学校不断强化师德师风建设，严格落实百分量化考核制，激励广大教师争先创优。每学期均组织课改“展示课”和“优质课”活动，青年教师成长很快。为进一步了解青年教师的发展需求，关心关爱青年教师的工作和生活。学校领导定期找青年教师谈心，青年教师结合各自的专业工作和学习、生活，从不同的角度对自己进校以来工作上的教育教学体会和心得发表了看法。校领导传达了学校对青年教师给予的深切厚望。学校非常重视青年教师的成长和培养，今后将进一步给青年教师创建更多学习交流的机会。希望大家能够凝心聚力，拧成一股绳，共同致力于学校发展。



图 10-加强师资队伍建设-情暖年轻教师



3 服务贡献质量



3.1 服务行业企业

保证学校学生毕业具备胜任某一工作的专业能力。学生在校期间将进行知识、理论的学习，进行技能的训练，最终体现就是专业能力。具备胜任某一项工作专业能力的是成为合格毕业生的基础条件。

学校在德育方面要求学生应当不断进行提高，使自己的各方面素质不断提升，以适应社会的不断前进发展。使学生毕业后不仅具有本行业深入钻研的能力，同时也具备跨行业、跨领域发展的潜力，具备相应的基本素质。

2022 年学校坚持让学生专业理论与实训并举，积极探索新的人才培养模式取得实质进展。学校在人才培养模式上，通过加强学生的文化基础和专业素质，再用校企合作，和企业与行业联合培养人才。为学生的就业和升学搭建立立交桥，既满足了学生的就业需要，又满足了部分企业和行业对职工专业素质的需要。

近年来的积极探索，学校构建起校企合作、顶岗实习的人才培养模式。满足区域内农村、企业及社区对职业教育培养多样化需求，使学校人才培养逐步由“企业配合”培养向“校企联合”培养转变。小语种授课不仅仅是书面教材上的听说读写，更多的由教师俩俩组合，现场模拟，真人演练。在解决企业用人的问题同时，学生的专业技能和自身素质得到了极大的提高，现有顶岗实习学生在首都机场反应，在学校所学知识得到了合理运用。得到企业的好评及肯定。

学校在探索人才培养模式改革上，针对学校部分开设时间较长的专业学生知识结构陈旧、实际动手能力不强，与人才市场差距甚远的特点，学校成立专业建设指导委员会，开展市场调研。形成了“一年级理实一体，重双基，巩固理论。二年级强化技能，重熟练，形成职业习惯。三年级顶岗实习，重对接”的“三重”人才培养模式。

在课程体系设置上，实现了课程体系职业化，坚持让学生以职业考证对接岗位技能，以岗位技能引导专业教学，将专业课程模块化。为实现教学与实践相结合，学校以现代信息技术为基础，通过信息技术与专业课程的整合来搭建信息化教学平台，构造一种全新的信息化教学环境。该种模式既能启发学生的思考动手能力，也能培养学生的探究问题、协作交流的思维习惯。

让学生尽快适应职业岗位需求，近年来、学校一直致力改革学生评价模式，推行学分制，修订完成教学规范管理制度、实训管理管制和学生定岗管理制度等各项制度，开发对农村服务教学资源。

表 9 学校 2021-2022 学年学生实习情况一览表

实习企业	2020 级	时长（小时）	满意度
日月光集团	33 人	400	96.5%

3.2 服务地方发展

学校充分发挥学校优势，全力配合经济发展，把知识和技能转化为生产力，产生了一定经济效益，符合学校的办学宗旨。

3.3 具有本校特色的服务

学校与吉林市金信义齿制作中心共同打造义齿制作基地，其成立旨在培养固定和可摘义齿制造高技术技能型人才，基地的建立在于协同育人、服务企业、学生岗位实习、培养专业人才方面发挥了重要作用。

典型案例

【案例一】 3.3 打造高水平校企合作基地

根据《中共吉林省委关于全面实施“一主六双”高质量发展战略的决定》深入落实国家城市群都市圈区域发展战略，优化生产力布局，学校主动联系合作企业，积极宣传发动，与吉林省金信义齿制作中心，长春市佳缘综合门诊部校企合作，针对口腔修复工艺和老年人服务与管理专业学生进行岗位实习，为学校未来校企合作奠定了深厚的基础，在合作共赢中助理学生和企业的发展，为学校建设注入新的活力



图 11 特色服务-打造高水平实训基地



4 政策落实质量



4.1 国家政策落实

认真贯彻落实《职业教育法》，坚守质量立足点，唱响发展主旋律。

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。

二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。

三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校监督体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。

四是学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按照申请、评选、公示、审核程序进行。

通过以上举措，学校得到了快速发展，规模持续扩大，办学条件进一步改善，办学水平和质量不断提高，办学形式更加灵活，服务经济建设的能力逐步增强。

学校始终坚持“精准扶贫”，以感恩回馈为理念，实现不让一名学生因家庭经济困难原因而中途辍学的承诺。认真调查每名

学生的家庭情况，做好家庭困难学生认定根据学生提交经济困难证明，及时申请国家助学金和免学费。

表 10 学校 2022 学学生资助情况一览表

类型名称	人次	金额（万元）
国家助学金	178	17.8
国家免学费	1260	126
地方政府资助	80	4
残疾人营养餐补助	7	1.76
脱贫攻坚短期教育扶贫资助	6	8.069847
合计	1531	157.62985

4.2 地方政策落实

学校深入贯彻落实全国职业教育大会精神和2022年《政府工作报告》，进一步优化职业教育布局结构，全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、提升办学形象，按照《职业学校办学条件达标工程实施方案》提出的标准化建设工程要求，全面落实到2023年末，办学条件和内涵建设指标基本达标。学校制定了《标准化工程项目实施方案》，重点完成“标准化建设工程”改善办学条件的“三大任务”，即优化师资结构加强“双师”培养、购置仪器设备满足教学需求、储备纸质图书建设师生阅览室。

4.3 学校治理

学校认真贯彻教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）的通知》提出的“完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展”“完善以章程为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学

校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。”的精神和要求，不断加强质量保证体系建设。

一是推进现代学校制度建设，构建体现企业育人主体地位的多元治理结构，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。解构学校传统的管理方式，以立德树人为根本，以建立“三全”育人格局为目标，树立现代学校治理理念，构建系统的学校治理体系，建立新型中等职业学校学校制度，优化制度体系与管理流程，系统提高管理水平。

二是以新一代信息技术完善传统管理流程，引领学校管理水平提高。以网络基础设施和网络应用服务平台建设为支撑，突出教学科研信息化和管理服务信息化两条主线，以优质教育资源建设、应用深化、跨平台移动接入建设为重点，以过程性数据挖掘和分析为提升依据，建立健全学校教育信息化管理制度，实现教育资源信息化、教学手段信息化、管理和服务信息化。借助信息化手段实现学校质量的运行、预警和监控。

4.4 质量保证体系建设

学校弘扬激发潜能拒绝平庸校训，着力培养；以“突出技能、严谨治学，质量为本，持续发展”为办学质量方针。修订学校各岗位工作标准，强化质量要求；利用学校官网、官微等平台，宣传学校办学成果，营造浓厚的质量文化氛围。

学校根据自身情况及上级部门的要求，本着“高标准、严要求”的原则，大力推行规范管理标准化建设，达到工作规范统一，

提高工作效率。

一是加强教师队伍管理，严格执行学校考勤制度，与绩效工资考核相结合，建立《绩效考勤管理办法》，《班主任管理考核办法》，从每周每天通过督导巡查，督促教师认真上好每节课，管理好班级和课堂。

二是结合校内控制建设，制定相关规章制度、岗位职责、议事规则、重点岗位工作流程，岗位风险清单，风险防控措施，进一步加强校内控制机制建设。

三是制定学生违纪处理细则、班级备品管理制度、寝室管理制度、请假制度以及学生操行管理评价细则，切实加强学生管理。

四是建立师德考评办法，对师德表现进行综合打分，签订师德承诺书，规范师德，确保广大教师廉洁从教。

五是建立校园安全系列制度，定期开展紧急疏散演练和管制刀具清查清缴工作，落实校园安全预警机制和各项突发事件应急预案，严格执行校园封闭管理、来人来访登记制度和值班值宿制度，确保校园安全。

4.5 经费投入

一是举办者投入办学经费充足。

二是学校建立健全财务和资产管理制度。

资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位。

典型案例

【案例一】 4.1 学校安全工作常抓不懈

学校安全工作关系到千家万户的幸福，是维护社会稳定、促进学校素质教育顺利实施的重要因素。我校每年定期举办安全教育日活动，认真落实市教育局安全要求，将建设和谐文明校园工作列为学校重中之重，将安全教育与学校德育紧密结合，坚持预防为主，积极开展各项安全知识培训教育活动，落实各项防御措施，使创建安全工作全面、深入、有效开展。全校师生的法律观念、道路交通安全意识、消防意识等安全意识明显增强。

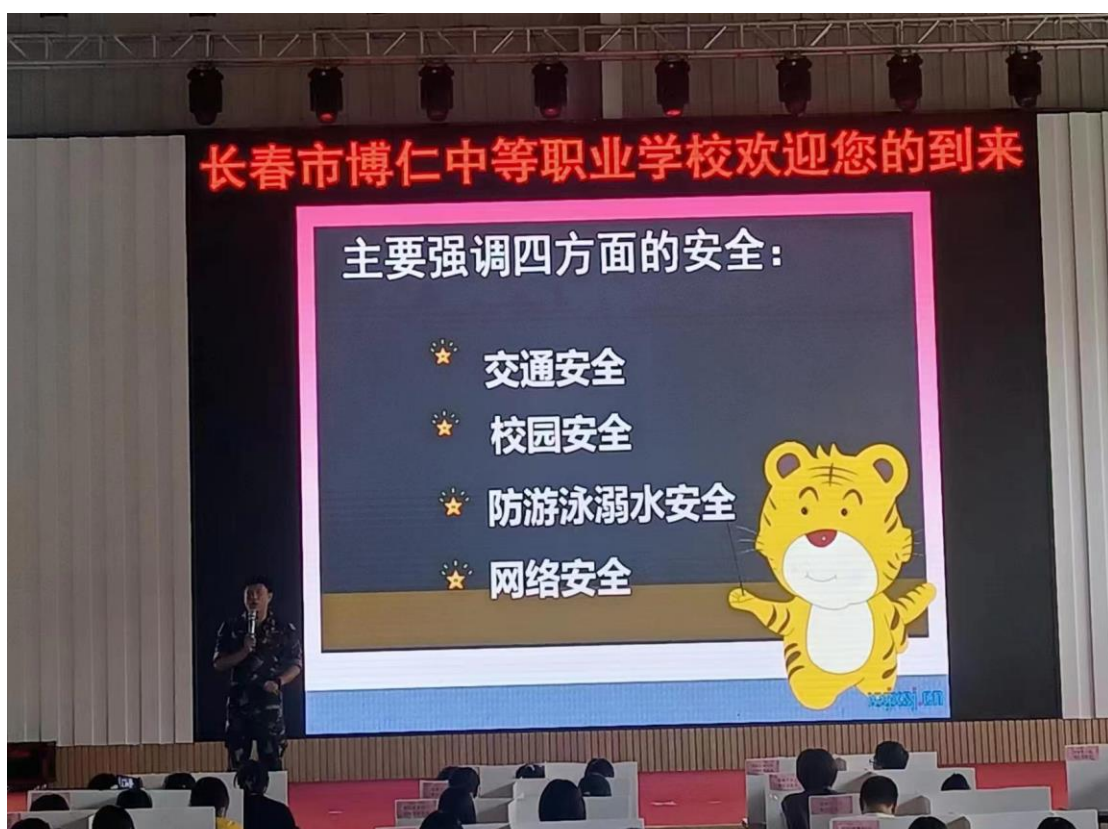


图 12 安全教育课

【案例二】： 4.1 贯彻落实新《职业教育法》提升办学能力

2022年4月19日—23日，学校组织全体领导干部参加了为期五天的长春职业教育高质量发展专题培训班，通过曾天山所长、邢晖教授、李志宏教授等多位国内顶级专家的专题讲座，使大家领悟了职教发展前景、重点和关键所在，让我们看到了国家对职业教育发展高度重视，我深刻感受到了职业教育进入高质量发展阶段，尤其是新职业教育法的颁布对职业教育高质量发展指引了新方向，带来了新契机，提供了法律支撑。同时强化了中等职业教育的基础性作用，巩固高职教育的主体地位，把发展本科职业教育作为完善现代职业教育体系的关键一关。本次培训主题突出，内容丰富，是我受益良多，感受深刻

在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，按照习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神要求认真学习《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划》《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》等文件提出的一系列新目标、新论断、新要求，这一系列政策的出台，致力于解决现阶段国家产业结构和经济发展大量的高素质和高水平技术技能人才之需要，致力于提供职业教育全链条、全方位的政策支撑和法律支撑，尤其是新职业教育法的颁布，将提升职业教育的社会认可度，完善职业教育保障制

度和措施，将更好地推动职业教育高质量发展。



图 13 共同学习新职教法

【案例三】： 4.1 爱心资助贫困学生 情暖圆梦助学

学校一直高度重视家庭贫困学生的帮扶和教育工作，通过免除学杂费、落实国家助学金、补助生活费等多种新式资助家庭经济困难学生，切实解决他们在学习和生活上的困难，让贫困学生安心读书、健康成长，每年学校领导到贫困学生家中走访慰问，在走访过程中，了解学生家境和实际困难，向家长介绍学生在校的学习和生活状况以及学校资助、帮扶政策，并为贫困学生家庭送上慰问品和诚挚的祝福，让贫困学生和家长感受到来自学校和社会的关爱。受访学生家长对慰问深表谢意，表示将努力克服困

难，帮助孩子顺利完成学业，不辜负学校的期望，把孩子培养成才，回报社会。



图 14 学校领导慰问贫困学生家庭，与家长交流。



5 面临挑战



挑战 1:

实训设施不足。

学校在保障学校正常运转经费基础上，无多余资金用于支持学校实训设施建设，按照《职业学校办学条件达标工程》验收细则，生均教学仪器设备值存在差距，需要建设图书馆，购置图书4万册。

挑战 2:

师资培训有待加强。

一是专业课教师紧缺。按照《职业学校办学条件达标工程》验收细则，学校专业教师比例、双师型教师比例尚未达标；学校在开展技能大赛和专业建设中缺少有力的师资支撑。二是“双师型”教师培训有待加强。每年满额参加“双师型”教师培训，因为指标有限，“双师型”教师培训步伐缓慢。

挑战 3:

校企合作尚不深入。

一是对校企合作认识不足。学校的热情高，企业的积极性低，校企合作效益不强。二是学校科研创新优势不明显，科技服务能力较弱，在参与企业新技术、新产品的研发中难以发挥重要作用。

学校全体教职工认真领会党的二十大报告提出今后职业发展目标：“统筹职业教育、高等教育、社会教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。牢

记“办社会欢迎职业教育，建人民满意职业学校”的使命，精诚团结、顾全大局，悉心教学、关爱学生，精益求精、乐于奉献，尽心尽力培养技能型人才。坚信在党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想思想指引下，学校发展将坚实向前。

下一步，学校将认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题；实实在在地“抓内涵、提质量”，着力打造品牌专业；围绕区域主导产业，深化“校企合作”，重点建好实习实训基地。着力突出职业教育办学优势，努力创办“规模最大、质量最优”的一流职业学校，为长春地区经济社会发展做出贡献。



附表



表 1 中等职业教育质量数据表

名称：长春市博仁中等职业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	引用
2	德育工作人员数	人	13	引用
3	班主任数	人	22	引用
4	德育活动学生参与数	人	1103	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	23	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	23	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	23	引用
8	全日制在校生数	人	707	引用
9	专业数量	个	11	引用
10	课程总量	门	148	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	707	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	67	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2	引用
16	生均校园用地面积	平方	214.29	引用
17	生均校舍建筑面积	平方	77.24	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	1213.14	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	21580	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
22	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
23	教职员工额定编制数	人	101	引用
24	教职员工总数	人	101	引用
25	专任教师数	人	52	引用
	其中：专业教师数	人	26	引用
26	生师比	:	1:12.73	引用
27	双师型教师总数	人	3	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	1.89	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	9.6	引用
30	兼职教师总数	人	6	引用
31	毕业生总数	人	51	引用
32	就业人数	人	51	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	51	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	28	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	28	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	51	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.5	1203	线上
	其中：课堂育人满意度	%	96.5	1203	线上
	课外育人满意度	%	95	1203	线上
	思想政治课教学满意度	%	96	1203	线上
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.5	1203	线上
	专业课教学满意度	%	98	1203	线上
2	毕业生满意度	——	——		线上
	其中：应届毕业生满意度	%	100	50	线上
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	65	线上
3	教职工满意度	%	99.5	130	线上
4	用人单位满意度	%	98.5	5	线上
5	家长满意度	%	98	1200	线上

长春市博仁中等职业学校
二〇二二年十二月

地址：吉林省长春市绿园经济开发区中研路269号

邮编（P. C. ）：130000

电话（Tel）：0431-88845964

传真（Fax）：0431-88845964

网址（Http）：<http://www.ccbredu.com/>