

长春市博仁中等职业学校

中等职业教育质量年度报告

(2025 年度)



二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：长春市博仁中等职业学校官方网站

网址：<http://www.ccbredu.com/index.html>

附件 1

内容真实性责任声明

吉林省长春市长春市博仁中等职业学校学校对长春市博仁中等职业学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）

学校法定代表人（签名）

陈诚
印

二〇二五年十二月二十五日

前言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析学校状况，公开相关信息，接受社会监督，编制并正式发布《长春市博仁中等职业学校教育质量报告（2025年度）》。学校严格遵循教育部和吉林省教育厅工作部署和工作精神，于2025年11月全面开展年报工作方案的制定和实施，成立工作专班负责工作总体调度、协调和保障。12月初，在人才培养状态数据采集工作基础上，积极开展数据准备，邀请第三方专家对案例素材进行筛选和凝练。12月中旬，经过修改完善，完成初稿撰写，并邀请专家进行严格把关。12月底，完成年报编制，上传平台，并面向社会发布。

《长春市博仁中等职业学校教育质量报告（2025年度）》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面，向社会呈现2025年度长春市博仁中等职业学校人才培养质量和办学水平。本报告旨在全面总结学校在2025年度的教育质量与发展状况，通过客观分析，从时间上、事件上、创新（亮点）上梳理，从基础层面和上层层面，总结学校一年来的各项工作，汇编各部门的年度质量报告形成了学校2025年教育质量年度报告向社会全面展示了学校办学成果。

目 录

1. 基本情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生概况.....	- 2 -
1.3 师资概况.....	- 5 -
1.4 设施设备.....	- 5 -
2. 人才培养.....	- 7 -
2.1 立德树人.....	- 7 -
2.2 技能成长.....	- 10 -
2.3 在校体验.....	- 18 -
2.4 就业与职业发展.....	- 28 -
2.5 专业建设.....	- 29 -
2.6 师资队伍建设.....	- 32 -
3. 服务贡献.....	- 33 -
3.1 服务行业企业.....	- 33 -
3.2 服务地方发展.....	- 34 -
3.3 服务乡村振兴.....	- 34 -
4. 文化传承.....	- 35 -
4.1 传承工匠精神.....	- 35 -
4.2 传承红色基因.....	- 35 -
4.3 传承优秀传统文化.....	- 40 -
5. 国际合作.....	- 43 -
6. 产教融合.....	- 44 -
6.1 资源共建.....	- 44 -
6.2 人才共育.....	- 49 -
7. 发展保障.....	- 50 -
7.1 党建引领.....	- 50 -
7.2 经费保障.....	- 58 -
7.3 条件保障.....	- 59 -
7.4 质量保障.....	- 62 -
8. 面临挑战.....	- 63 -
8.1 面临挑战.....	- 63 -
8.2 发展展望.....	- 64 -

图目录

图 2-1 “共建品牌科普·共创健康环境”暨“拒绝烟草诱惑·对第一支烟说不”集中宣传活动.....	- 8 -
图 2-2 学生代表献唱《明天会更好》.....	- 9 -
图 2-3 卫生院设立咨询台，发放宣传资料与礼品.....	- 10 -
图 2-4 2025 年长春市中等职业学校学生技能大赛全媒体运营师技能赛项.....	- 12 -
图 2-5 2025 年吉林省中职学校养老照护赛项.....	- 13 -
图 2-6 2025 年吉林省职业院校技能大赛——中职组全媒体运营师赛项.....	- 14 -
图 2-7 2025 年吉林省职业院校技能大赛——中职组全媒体运营师赛项二等奖.....	- 15 -
图 2-8 学校师生礼堂集体观看阅兵仪式.....	- 16 -
图 2-9 全体师生起立奏唱国歌.....	- 17 -
图 2-10 师生观看大阅兵实况.....	- 18 -
图 2-11 开学典礼开幕式.....	- 20 -
图 2-12 学校领导为校长奖学金获奖者颁奖.....	- 21 -
图 2-13 学校党支部书记勾祎春同志致辞.....	- 22 -
图 2-14 校园文化节开幕式.....	- 23 -
图 2-15 护士节授帽仪式.....	- 23 -
图 2-16 阳光体育运动会主席团.....	- 25 -
图 2-17 第二届阳光体育运动会开幕式.....	- 26 -
图 2-18 党支部书记勾祎春同志致辞.....	- 27 -
图 2-19 运动员比赛现场.....	- 28 -
图 4-1 文艺汇演.....	- 37 -
图 4-2 节目 1:合唱《紫荆花盛开》.....	- 38 -
图 4-3 节目 2 舞蹈《党旗飘扬的方向》.....	- 39 -
图 4-4 节目 3 歌曲《我爱你中国》.....	- 39 -
图 4-5 饱含祝福的五彩绳送到老师手中.....	- 41 -
图 4-6 妙笔绘端午，巧手传文化.....	- 42 -
图 4-7 主题班会，共话端午.....	- 43 -
图 6-1 新能源汽车运用与维修专业学生认知实习.....	- 45 -
图 6-2 于林总经理欢迎学生到企业参观介绍公司.....	- 46 -
图 6-3 学生参观新车展厅.....	- 47 -
图 6-4 工作人员介绍新车发动机总成.....	- 48 -
图 6-5 学生参观操作间.....	- 48 -
图 7-1 清明祭英烈主题教育活动.....	- 51 -
图 7-2 优秀学生代表向烈士陵园敬献花圈.....	- 52 -
图 7-3 全体学生默哀.....	- 53 -
图 7-4 师生参观革命烈士纪念馆.....	- 54 -
图 7-5 校党支部、团委、优秀学生在烈士纪念馆.....	- 55 -
图 7-6 校团委老师汪珈卉宣读了 2025 年度新团员名单.....	- 56 -

图 7-7 校领导与党员教师依次为新团员佩戴团徽并颁发团员证	- 57 -
图 7-8 新团员们在领誓人徐志滨的带领下高举右拳以饱满的精神状态庄严宣誓	- 58 -
图 7-9 学生消防演练有序进行	- 60 -
图 7-10 演练后宫恒立处长进行总结	- 61 -

表目录

图表 1-1 学生规模	- 3 -
图表 1-2 学校 2025 年招生情况一览表	- 4 -
图表 1-3 学校 2025 年度毕业生情况一览表	- 4 -
图表 1-4 学校 2025 年专兼职教师情况一览表	- 5 -
图表 2-1 学校 2024 和 2025 年专兼职教师情况一览表	- 29 -
图表 2-2 学校 2025 学年专业结构与规模	- 30 -
图表 2-3 在校生人数图表	- 32 -
图表 2-4 学校 2025 学年专兼职教师情况一览表	- 33 -

案例目录

【典型案例 2-1】 共创健康环境宣传活动	- 8 -
【典型案例 2-2】 2025 年技能大赛荣获佳绩!	- 11 -
【典型案例 2-3】 铭记历史, 强国有我	- 15 -
【典型案例 2-4】 迈向新学期, 筑梦向未来	- 19 -
【典型案例 2-5】 第二届校园文化艺术节开幕式活动.....	- 22 -
【典型案例 2-6】 第二届阳光体育运动会	- 24 -
【典型案例 4-1】 “迎中秋满月·庆盛世华诞” 主题活动.....	- 36 -
【典型案例 4-2】 “粽香满校园·端午情更浓”	- 40 -
【典型案例 6-1】 深化校企合作, 联合人才培养.....	- 44 -
【典型案例 7-1】 清明祭英烈·共筑中华魂	- 50 -
【典型案例 7-2】 青春向党担使命·团徽闪耀启新程.....	- 55 -
【典型案例 7-3】 治理高效规范有序	- 60 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

长春市博仁中等职业学校创办于 2008 年，是市属民办全日制中等职业学校。学校坐落于长春市绿园经济技术开发区中研路 269 号。学校始终秉承着“激发潜能拒绝平庸”的校训精神，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”办学理念，致力激发百万学子潜能，拒绝平庸人生，新启奋进征程的办学愿景。肩负着深耕教育，努力为社会培养十万专业高级技能人才，争创全国百强优秀职业院校的使命。

学校自建校以来，坚决落实“立德树人”根本任务，以“创建名牌专业，造就名牌教师，争创名牌学校”作为发展战略；以“突出技能、严谨治学，质量为本，持续发展”为办学质量方针；以“适应人才市场需求为导向，以促进学生发展为本位，以培养职业能力为中心”的教育理念。打造以“传统礼仪”为特色的校园文化为亮点，班级环境布置无不潜移默化地熏陶、感染着学生。大气美观的建筑、高端齐全的硬件设备、优雅和谐的校园文化，成为了师生成长的乐园。

学校推进职业教育“五金”教学关键要素，紧紧围绕“校企合作、产教结合、中高职衔接”的办学模式，通过不断探索中职学生的教学规律，改进教学方式，把握教学质量，增强学生学习兴趣，提高学生学习效率，做到升学教育与就业培养并行，职业

教育与学历教育并举，中职、中高职贯通培养互为补充的多元化办学格局，为学生的学习深造，保驾护航。

学校占地面积约 145000 平方米，建筑面积 54070.12 平方米，现有全日制在校生 1496 名，教职工 150 余名。这里交通发达，远离闹市，布局合理，设施齐全，环境优美，是宜学宜教之地，是极富人性化，现代化的花园式校园。

为确保学生享受高质量的学习和生活环境，学校斥资打造宽敞明亮的多媒体教室，如家一般舒适温馨的高标准学生公寓，高品质的餐厅，校内设有现代化的实训基地和 14 个设备先进的专业实训室，充分确保每个学生都能享受到高质量的学习和生活需求。万余平米的室内体育馆内丰富的体育设施充分保证了学生每天的体育活动。

学校以社团为载体创造性地开展活动，舞蹈、合唱、书法、写作、科学、绘画、文学、篮球、武术等特色社团，经过精心策划，通过艺术节、体育节、读书节等活动让学生在文化艺术传承上走出了一条继承和发扬并重、保护与开发并举的发展思想，开启了学生的七彩校园生活。

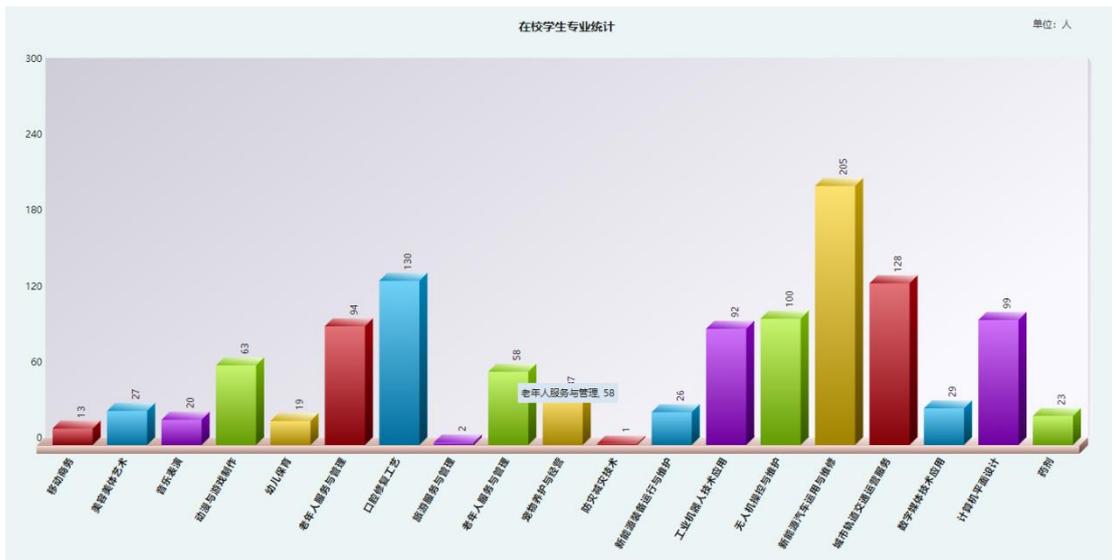
1.2 学生概况

1.2.1 在校生情况

2025 年度，学校全日制在校生总数 1166 名，其中一年级（2025 级）387 名、二年级（2024 级）319 名、三年级（2023

级) 460 名。在校生中, 男生 703 名, 占比 60.3%; 女生 463 名, 占比 39.7%。各年级学生规模分布均衡, 整体生源保持稳定增长态势, 学生在校留存率达 95.3%, 反映出学校办学质量与管理服务获得学生及家长认可。

图表 1-1 学生规模



数据来源: 长春市博仁中等职业学校学生发展处

1.2.2 招生情况

2025 年, 学校面向吉林省全域招生, 实际录取 387 名。招生工作依托线上宣传 (学校官网、短视频平台、微信公众号) 与线下推广 (校园开放日、地市招生咨询会、校企合作单位联动宣传) 相结合的方式, 扩大学校影响力。其中, 中高职衔接培养项目录取 38 名, 优质生源占比显著提升。

图表 1-2 学校 2025 年招生情况一览表

项目名称	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年	较上一年增长率
年度招生数(人)	488	720	472	322	387	-16.7%

数据来源：长春市博仁中等职业学校招生办公室

1.2.3 生源情况

生源以长春市及周边地区为主，覆盖长春、吉林、四平、松原、白城等省内 10 余个地市，其中长春市内生源占比 52.5%，周边地市生源占比 47.5%；城乡生源结构中，城市生源占比 13.8%，农村生源占比 86.2%。生源群体中，应届初中毕业生占比 91.7%，少量为往届毕业生及返乡务工人员子女，整体生源质量稳步提升，学生综合素质良好。

1.2.4 毕业生情况

2025 年毕业生总数 705 人，就业人数 161 人，毕业生专业就业 290 人，其中升学 415 人，。应届毕业生满意度 100%，用人单位满意度 96%。以升学促就业，2025 年 415 人考入省内大专院校，为高等职业院校输送了合格人才。

图表 1-3 学校 2025 年度毕业生情况一览表

毕业生数(人)	就业	升学	满意度
705	290	415	96%

数据来源：长春市博仁中等职业学校就业办公室

1.3 师资概况

学校现有教职工 146 名，其中专任教师 73 名，占教职工总数的 45.6%；兼职教师 10 名，占比 16%。专任教师中，本科及以上学历占比 90.4%，其中硕士学历 3 名，占比 4.1%；中高级职称教师 3 名，占专任教师总数的 4.1%。

双师型教师队伍建设成效显著，现有双师型教师 21 名，占专任教师总数的 28.76%，涵盖城市轨道交通运营服务、新能源汽车运用与维修、计算机平面设计、老年人服务与管理、口腔修复工艺等多个专业。双师型教师均具备企业实践经历，其中 10 名教师持有行业高级职业资格证书，能够精准对接岗位需求开展教学。

学校重视师资梯队建设，现有校级骨干教师 8 名，形成“老中青”合理搭配的教学团队。教师队伍平均年龄 32.8 岁，充满活力与创新精神，能够快速适应职业教育改革发展需求。

图表 1-4 学校 2025 年专兼职教师情况一览表

校内专任教师 (人)	校内兼课教师 (人)	校外兼职教师 (人)	总计 (人)
62	10	11	83

数据来源：长春市博仁中等职业学校教师发展处

1.4 设施设备

学校教学设施设备完善，硬件条件居区域同类院校前列。实训设备方面，20 个专业实训室涵盖计算机平面设计、动漫与游

戏制作、老年人服务与管理、无人机操控与维护、口腔修复工艺、防灾减灾技术、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、城市轨道交通运营服务等专业，配备实训设备总值达 557 万余元，生均实训设备值 4477 元；其中新能源汽车维修实训室配备汽车检测线、发动机拆装台等专业设备 13 台（套），计算机实训室拥有高性能计算机 240 余台，老年护理实训室配备模拟病房、护理操作模型等设备 20 余套，完全满足理实一体化教学需求。

信息化建设方面，学校建成全覆盖校园网络，光纤接入；拥有多媒体教室 43 间，均配备投影设备、音响系统等现代化教学工具，能够开展线上线下混合式教学。

后勤保障设施方面，学生公寓建筑面积 17881.38 平方米，共有床位 1500 余个，实现一人一床，公寓内配备独立卫生间、空调、热水器、洗衣机等生活设施，24 小时提供热水；餐厅建筑面积 3000 平方米，可同时容纳 1200 人就餐，采用明厨亮灶设计，严格执行食品卫生安全标准，提供多样化餐饮选择；图书馆建筑面积 800 平方米，藏书 5.3 万册，生均 45 册，涵盖专业教材、行业期刊、文学名著等各类书籍，满足学生自主学习需求。

体育设施方面，万余平米的室内体育馆内设有篮球场、羽毛球场、乒乓球、健身房等区域，体育器材配备齐全，能够满足体育教学、社团活动及学生日常锻炼需求。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校始终将立德树人作为根本任务，构建“德育课程+主题活动+礼仪特色+实践体验”四位一体的德育体系。德育课程方面，开设《思想政治-中国特色社会主义》《思想政治-心理健康与职业生涯》《思想政治-职业道德与法治》《思想政治-哲学与人生》等必修课程，每周安排 2 课时德育专项教学，同时将德育元素融入各专业课程教学，实现“课程思政”全覆盖。

主题教育活动常态化开展，全年组织“爱国主义教育月”“诚信教育周”“安全法治宣传日”等主题活动 8 场，通过主题班会、演讲比赛、知识竞赛等形式，强化学生爱国情怀、法治意识、诚信观念。针对中职学生特点，开展心理健康教育系列活动，设立心理咨询室，配备 2 名专职心理咨询师，提供个体咨询、团体辅导等服务，全年接待咨询学生 156 人次，举办心理健康讲座 2 场，有效缓解学生心理压力。

依托“传统礼仪”校园文化特色，学校开设礼仪必修课程，编写《校园礼仪规范》校本教材，从日常行为礼仪、职业礼仪、社交礼仪等方面开展系统教学；组织礼仪社团、礼仪志愿服务队，让学生在校园活动、社区服务中实践礼仪规范，全年开展礼仪展示活动 2 场，志愿服务 12 次，学生文明礼仪素养显著提升。

班主任队伍是德育工作的核心力量，学校选拔经验丰富、责任心强的教师担任班主任，实行“班主任+驻校教官”双重管理模式，班主任每周开展1次班级主题教育，及时掌握学生思想动态和生活情况，构建“学校-家庭-社会”协同育人机制。

【典型案例 2-1】共创健康环境宣传活动

为贯彻“将健康融入所有政策”方针，巩固国家卫生城创建成果，5月28日，由吉林省科学技术协会、长春市绿园区爱卫办联合主办，绿园区疾病预防控制中心（绿园区卫生监督所）与长春市博仁中等职业学校承办的“共建品牌科普 共创健康环境”暨“拒绝烟草诱惑，对第一支烟说不”集中宣传活动在我校顺利举行。



图 2-1 “共建品牌科普·共创健康环境”暨“拒绝烟草诱惑·对第一支烟说不”集中宣传活动

以“拒绝烟草诱惑，对第一支烟说不”为主题，聚焦我校全体师生，通过多元形式传递控烟理念。



图 2-2 学生代表献唱《明天会更好》

绿园区卫健局副局长王海东在致辞中强调，控烟工作是一项长期而艰巨的任务，要通过政策落实、健康防护和控烟行动，为民众健康提供坚实保障。他呼吁各方携手，共同书写无烟绿园的新篇章。长春市博仁中等职业学校校长杨大秋表示，无烟校园建设工作任重而道远，需要全体师生共同努力。他号召师生化知识为行动，让拒烟意识深植心田。



图 2-3 卫生院设立咨询台，发放宣传资料与礼品

此次活动不仅是一次简单的倡议，更是一场关乎师生健康的“全民行动”。未来，我校将持续深化控烟工作，通过主题班会、家校联动等形式，让健康理念走进课堂、融入生活。

2.2 技能成长

学校坚持“以技能为核心”的人才培养导向，构建“理实一体化”教学模式，理论教学与实训教学课时比例达 1:1.2，确保学生动手操作能力培养。各专业根据岗位需求制定人才培养方案，课程设置紧密对接职业标准，核心课程由双师型教师授课，实训课程采用“任务驱动”“项目导向”教学方法，让学生在实践中掌握技能。

技能竞赛常态化开展，形成“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。学校成立技能竞赛集训队，选拔优秀学生参与省市各级中职技能大赛，2025年共组织学生参加吉林省中职技能大赛3个项目，获得二等奖1项、三等奖2项；参加长春市中职技能大赛5个项目，获得一等奖1项、三等奖4项。

职业技能考证工作有序推进，学校与行业主管部门、职业技能鉴定机构合作，开展老年护理资格证、计算机等级证、汽车维修工证、普通话证等多种职业资格认证培训，全年组织考证培训5期，参训学生196人次，考证通过率达97.5%，其中计算机等级证、汽车维修工证通过率均超过90%，为学生就业奠定坚实基础。

【典型案例 2-2】2025 年技能大赛荣获佳绩！

2025年4-5月，由吉林省教育厅主办的吉林省职业院校技能大赛和长春市教育局主办，长春市职业与成人教育研究指导中心承办的2025年长春市职业（技工）院校技能大赛（中职组）开赛。

4月12日，2025年长春市职业（技工）院校技能大赛“全媒体运营师技能”赛项圆满收官，来自长春地区7所学校10支参赛团队的40多名选手同台比拼，由孙岩、马龙飞老师指导，徐志滨、许天歌、孟欣、王墨涵同学组成的参赛队伍荣获一等奖；由孙岩、郭鑫老师指导，李尧达、王帅、徐艳、程思悦同学组成的参赛队伍荣获三等奖。



图 2-4 2025 年长春市中等职业学校学生技能大赛全媒体运营师技能赛项

在“无人机竞速”赛项中我校共二名选手参赛，由杨明老师指导，赛场上我校参赛选手展示出扎实的专业功底，出色的技能水平和优秀的综合素质赛出水平，赛出风采，韩佳振和王思哲获市级三等奖。“养老照护技能赛项”汇聚全省多所职业院校的养老照护精英，我校由张朋、马龙飞老师指导，王墨涵、徐志滨、于佰莹、武思睿四位同学组成的参赛团队围绕老年人生活照料、健康护理、康复支持等核心技能展开激烈角逐，不仅考验选手的实操能力，更检验其职业素养与人文关怀精神。



图 2- 5 2025 年吉林省中职学校养老照护赛项

在“职业英语赛项”中，我校共二组选手参赛，在比赛的过程中，我校参赛选手举止得体，专业技能娴熟，英语口语表达流畅，发挥出色，由韩冰、张珍珠、王丽云老师指导武思睿、禹航同学、张敬涵、王晨悦同学组成的参赛队最终荣获市级三等奖的佳绩。



图 2-6 2025 年吉林省职业院校技能大赛——中职组全媒体运营师赛项

来自吉林省 13 所学校 17 只参赛团队的 70 多名选手同台比拼，我校由孙岩、马龙飞老师指导，徐志滨、许天歌、孟欣、王墨涵同学组成的参赛队伍，凭借扎实的专业技能、出色的团队协作能力，在众多选手中脱颖而出，最终我校以全省第 4 名的优异成绩取得本次比赛的二等奖！



图 2-7 2025 年吉林省职业院校技能大赛——中职组全媒体运营师赛项二等奖

成绩属于过去，奋斗成就未来。期待我校学子以此次获奖为新的起点，再接再厉，在未来的学习和实践中不断提升自我，再创佳绩！也希望全体师生以获奖团队为榜样，锐意进取，奋勇拼搏，为学校高质量发展贡献更多力量！

【典型案例 2-3】铭记历史，强国有我

在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年之际，9 月 3 日，一场举世瞩目的大阅兵在北京天安门广场盛大举行。此次阅兵不仅是对那段波澜壮阔历史的深情回望，更是彰显国家实力、维护世界和平的有力宣言，承载着深厚的历史意义与时代价值。为深入贯彻爱国主义教育，增强师生的民族自豪感与使命感，我校组织千余名师生共同观看这一盛典。



图 2-8 学校师生礼堂集体观看阅兵仪式

博仁学校全体师生齐聚在校园的各个教室与礼堂，共同沉浸在这场庄严而震撼的视听盛宴中。屏幕亮起的瞬间，现场的氛围便随之沉静，所有人的目光都紧紧聚焦于画面之上，仿佛与天安门广场的现场融为一体。师生们眼中满是崇敬与自豪，内心的激动与振奋在空气中悄然传递。



图 2-9 全体师生起立奏唱国歌

对于博仁学校的师生而言，观看阅兵不仅是一场视觉的盛宴，更是一次生动而深刻的思想政治教育课。在观看过程中，师生们被整齐划一的方阵、先进精良的装备深深震撼，现场不时爆发出热烈的掌声与赞叹声。那铿锵有力的步伐、坚毅自信的眼神，让大家深刻体会到人民军队的强大凝聚力与战斗力，更领悟到和平的来之不易。



图 2-10 师生观看大阅兵实况

通过观看大阅兵，博仁学校师生深刻感受到了国家的日益强大和民族的团结奋进。这不仅激发了同学们的爱国热情，更在他们心中种下了责任与担当的种子。同学们纷纷表示，要以此次阅兵为契机，将爱国之情转化为学习的动力，努力提升自身专业素养，将来为国家的繁荣发展贡献自己的力量

2.3 在校体验

学习体验方面，学校推行“小班化教学”，平均班额 35 人，确保教师能够关注每一位学生；教学评价采用“过程性评价+终结性评价”相结合的方式，注重学生学习态度、技能掌握情况的综合评估，2025 年学生对教学工作满意度达 93.2%。学校设立“奖学金、助学金、勤工助学”帮扶体系，全年发放奖学金 1.04 万元，资助家庭经济困难学生 387 名，确保学生无因贫辍学情况。

生活体验方面，学生公寓实行 24 小时宿管值班制度，定期开展宿舍文化评比活动，营造整洁、和谐的住宿环境；餐厅提供营养均衡的三餐，推出特色窗口和定制餐饮服务，学生对住宿和餐饮服务满意度分别达 91.5%和 89.8%。学校配备专职安保人员 24 小时巡逻，安装校园监控设备 320 余台，全年未发生安全责任事故，学生安全感满意度达 95.3%。

活动体验方面，社团活动参与率达 86%，各社团定期开展训练和展示活动，书法社团举办校园书法展 3 场，舞蹈社团参与省市文艺汇演 4 次，篮球社团参加市级中职院校篮球赛获得季军；学校成功举办第十六届艺术节、第十届体育节、第八届读书节，累计开展各类文体活动 45 场，参与学生达 4200 人次，丰富了学生课余生活，提升了综合素养。

【典型案例 2-4】迈向新学期，筑梦向未来

金秋送爽，丹桂飘香，在这充满希望与收获的季节里，长春市博仁中等职业学校于 9 月 10 日 9:30，在学校礼堂隆重举行 2025~2026 学年度开学典礼。全体师生齐聚一堂，共同开启新学年的精彩篇章。本次典礼由学生发展处处长侯天宏主持。



图 2-11 开学典礼开幕式

上午 9:30，典礼伴随着激昂雄壮的《中华人民共和国国歌》拉开帷幕，师生们神情肃穆，嘹亮的歌声回荡在礼堂的每一个角落。

国歌奏唱完毕后，张立强副校长宣读《关于表彰 2024~2025 学年度奖学金获得者的决定》。在宣读过程中，不仅公布了获奖学生名单，还对获奖同学过去一学年里在学习、实践等方面的优异表现给予了高度肯定。



图 2-12 学校领导为校长奖学金获得者颁奖

表彰环节过后，新生代表高美迪同学上台发言。她首先表达了对学校的向往与喜爱，以及对未来校园生活的期待。承诺将在新的学习阶段里，严格要求自己，认真学习专业知识，积极参与实践活动，努力提升自身技能，不辜负老师和家长的期望。

最后，党支部书记勾祎春发表致辞。他首先代表学校向新加入博仁学校的全体新生表示热烈欢迎，向受到表彰的奖学金获得者表示衷心祝贺，也向辛勤付出的全体教职工致以诚挚的问候。



图 2-13 学校党支部书记勾祎春同志致辞

此次开学典礼的圆满举行，不仅为新学年拉开了精彩的序幕，更凝聚了全体师生的向心力，激发了大家的奋斗热情。相信在新的学年里，长春市博仁中等职业学校的全体师生将以更加饱满的精神状态、更加昂扬的斗志，携手并肩，逐梦前行，共同书写学校发展的新篇章！

【典型案例 2-5】第二届校园文化艺术节开幕式活动

5月20日，长春市博仁中等职业学校迎来第二届校园文化艺术节开幕式暨纪念国际护士节主题活动。全校师生齐聚一堂，以技能展示、文艺表演致敬青春与匠心，传递护理精神与文化力量。长春市博仁中等职业学校校长杨大秋、副校长张立强、后勤服务处处长王颖、教师发展处处长朱学智、督导办公室主任李科峰、学生发展处处长侯天宏、校团委书记马龙飞出席此次活动。



图 2-14 校园文化节开幕式

活动在开场舞的掌声中拉开帷幕。学生发展处处长侯天宏宣读《关于举办第二届校园文化艺术节活动的通知》，明确以“展技能风采，筑青春梦想”为主题的系列活动规划。教师发展处处长朱学智致开幕词，寄语同学们“在艺术中浸润心灵，在实践中锤炼技能”，彰显学校对文化育人与专业成长的双重重视。



图 2-15 护士节授帽仪式

在长春市职业院校技能大赛中斩获佳绩的师生成为全场焦点。校领导依次为职业英语、航空服务、全媒体运营师、养老照护、无人机竞速、牙体雕刻等赛项获奖师生颁奖。从语言到科技，从护理到传统技艺，博仁师生用汗水诠释“技能成就未来”的信念。

纪念国际护士节环节中，护生们迎来神圣的授帽仪式。学校领导为护生戴上洁白燕帽，象征着“健康所系，性命相托”的使命传承。在庄严的宣誓声中，护生们紧握右拳，许下对护理事业的承诺：“以爱心、耐心、责任心对待每一位病人”。

长春市博仁中等职业学校始终致力于打造“文化浸润、技能赋能”的育人环境，让每一个青春梦想都能在实践中结果，让每一份专业热忱都能照亮未来。

【典型案例 2-6】第二届阳光体育运动会

为落实立德树人的根本任务，贯彻五育并举的教育方针，促进学生德智体美劳全面发展，旨在通过体育竞技活动，增强学生体质，培养团队合作精神，展现我校学子的风采与活力。10月24日，长春市博仁中等职业学校在体育场举行第二届阳光体育运动会。



图 2- 16 阳光体育运动会主席团

开幕式上，国旗队、校旗队以及各班级方阵，依次庄严入场。同学们精神抖擞，步伐铿锵。他们穿着统一的校服，踏着一致的步伐，喊着响亮的口号，朝气蓬勃，阳光十足，充分展现了学子们积极向上的精神风貌。



图 2-17 第二届阳光体育运动会开幕式

党支部书记勾祎春为开幕式致辞的每句话饱含着对全体同学有殷切的希望。他希望全体运动员牢固树立“安全第一、友谊第一、比赛第二”的思想，把本届运动会开成一次“安全、文明、拼搏、奋进”的大会，让校运会成为展示体育精神、推动学校进步、促进和谐发展的最大盛会。



图 2-18 党支部书记勾祎春同志致辞

本次运动会设置了多个比赛项目，包括短跑、接力赛、跳远、实心球等传统田径项目，以及两人三足、趣味接力等团体趣味项目，充分满足了学生的参与需求。赛场上，运动员们奋力拼搏，每一次冲刺、每一次跳跃都凝聚着汗水与努力，展现了不屈不挠、勇于挑战的精神风貌。观众席上，同学们的加油声、欢呼声此起彼伏，形成了一道道亮丽的风景线。



图 2-19 运动员比赛现场

本次秋季运动会的成功举办，不仅丰富了我校师生的校园文化生活，也进一步推动了学校体育工作的发展。未来，我校将继续秉承“全面发展，健康第一”的教育理念，积极开展各类体育活动，努力营造更加浓厚的校园体育氛围，为学生的健康成长和全面发展奠定坚实的基础。

2.4 就业与职业发展

2025 届毕业生共 705 名，就业率达 96.2%，其中对口就业率 88.5%，平均起薪 3860 元/月。就业单位涵盖医疗健康、学前教育、汽车制造、信息技术、现代服务等多个领域，其中与学校建立长期合作关系的优质企业达 18 家，包括华航教育科技(吉林)集团有限公司、经济技术开发区佳缘综合门诊部、吉林省领创新

能源汽车科技服务有限公司、长春住电汽车线束有限公司等知名企业，订单班毕业生就业率达 100%。

升学通道畅通，学校与吉林水利电力职业学院、吉林通用航空职业技术学院等 5 所高职院校开展中高职衔接培养合作，2025 届毕业生中 415 名学生通过对口升学、单招考试升入高职院校，升学率达 99.8%，其中 23 名学生考入本科院校。

毕业生跟踪调查显示，用人单位对学校毕业生满意度达 92%，评价毕业生“技能扎实、责任心强、适应能力快”；毕业生对工作满意度达 87.3%，工作稳定性良好，6 个月内离职率仅为 12.5%。学校建立毕业生终身职业指导服务机制，为往届毕业生提供就业推荐、技能提升培训等服务。

图表 2-1 学校 2024 和 2025 年专兼职教师情况一览表

学年	毕业生数（人）	就业	升学	满意度
2024	476	161	315	96%
2025	705	190	415	96%

数据来源：长春市博仁中等职业学校教师发展处

2.5 专业建设

学校围绕区域产业需求和市场就业导向，专业建设涵盖了财经商贸大类、电子与信息大类、公共管理与服务大类、交通运输大类、教育与体育大类、旅游大类、文化艺术大类、新闻传播大类、医药卫生大类、装备制造大类、资源环境与安全大类等多个领域。这些专业的设置旨在聚焦长春市“三转、四强、七新”现代化产业体系战略部署，围绕区域的社会发展、重点产业集群

及产业链布局，深入行业企业开展实地调研，充分了解辐射区域未来 5 年的主导产业布局、人才缺口、技术服务需求，满足吉林省、长春市社会经济发展的多元化需求，培养各类高素质的专业人才。

专业建设紧密对接行业发展，各专业定期开展行业调研，邀请企业专家参与人才培养方案制定和课程改革，2025 年修订人才培养方案 14 个，新增《新能源汽车维修技术》《跨境电子商务实务》等 12 门核心课程，淘汰 3 门与行业脱节的课程。课程体系中融入职业标准和岗位需求，核心课程教材选用行业最新教材，提升教学针对性。

目前学校共开设共 11 个专业大类 17 个专业。旨在培养具备各专业技能的人才以及为高等职业教育输送合格的学生

图表 2-2 学校 2025 学年专业结构与规模

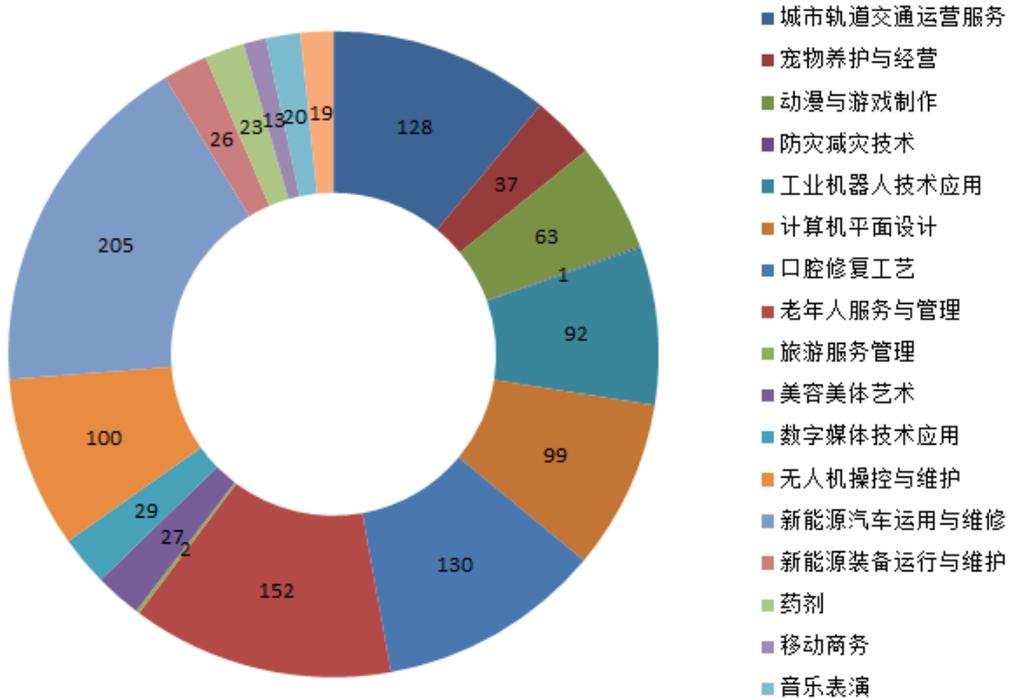
专业名称	专业编码	专业大类	专业类	年级	在校生人数
城市轨道交通运营服务	700604	交通运输大类	城市轨道交通类	2023	54
				2024	35
				2025	39
宠物养护与经营	610303	农林牧渔大类	畜牧业类	2025	37
动漫与游戏制作	760204	新闻传播大类	广播影视类	2023	24
				2024	18
				2025	21
防灾减灾技术	620903	资源环境与安全大类	安全类	2024	1
工业机器人技术应用	660303	装备制造大类	自动化类	2023	18
				2024	45
				2025	29
计算机平面设计	710210	电子与信息大类	计算机类	2023	44
				2024	55
口腔修复工艺	720504	医药卫生大类	医学技术类	2023	79

专业名称	专业编码	专业大类	专业类	年级	在校生人数
				2024	29
				2025	22
老年人服务与管理	790303	公共管理与服务 大类	公共服务类	2023	59
				2024	47
				2025	46
旅游服务与管理	740101	旅游大类	旅游类	2023	2
美容美体艺术	750111	文化艺术大类	艺术设计类	2025	27
数字媒体技术应用	710204	电子与信息大类	计算机类	2025	29
无人机操控与维护	660601	装备制造大类	航空装备类	2023	27
				2024	28
				2025	45
新能源汽车运用与维修	700209	交通运输大类	道路运输类	2023	78
				2024	61
				2025	66
新能源装备运行与维护	660204	装备制造大类	机电设备类	2025	26
药剂	720301	医药卫生大类	药学类	2023	23
移动商务	730703	财经商贸大类	电子商务类	2023	13
音乐表演	750201	文化艺术大类	表演艺术类	2023	20
幼儿保育	770101	教育与体育大类	教育类	2023	19

数据来源：长春市博仁中等职业学校学生发展处

图表 2-3 在校生人数图表

在校生人数



数据来源：长春市博仁中等职业学校学生发展处

2.6 师资队伍建设

学校高度重视教师队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，教师培养和继续教育工作计划，措施扎实，经费保障落实到位。

一是核定学校编制，按照教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知，按照职业学校师资配备标准，对专任教师准入条件提出新要求，有计划地配备专任教师。

二是加强师德师风建设。学校党支部深入开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师不忘“立德树人”初心，牢记“职教强国”使命。

三是组织骨干教师参加“双师型”教师培训和省市级骨干教师培训，在培训中提高业务能力。

四是立足课堂开展校本教研，狠抓课堂教学主阵地建设，通过多轮次优质课比赛，以赛促教，以赛促研，涌现了众多课改标兵。

五是抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

2023年参加国家、省市级骨干教师培训6人。学校积极和企业合作，实施引进来、送出去和校企共培的教师培养方式，合作企业接收教师企业实践6人。

图表 2-4 学校 2025 学年专兼职教师情况一览表

校内专任教师 (人)	校内兼课教师 (人)	校外兼职教师 (人)	总计 (人)
62	9	11	84

数据来源：长春市博仁中等职业学校教师发展处

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校与5家行业企业建立长期稳定的校企合作关系，覆盖医疗、汽车、教育、信息技术、现代服务等多个领域，其中深度合作

作企业 3 家。合作内容涵盖订单培养、实训基地共建、技术服务、员工培训等多个方面。

3.2 服务地方发展

学校立足长春市绿园经济技术开发区，主动对接地方产业发展需求，为区域经济社会发展输送技能人才。2025 年，向长春本地企业输送毕业生 160 余名，其中绿园经济技术开发区内企业接收 38 名，涵盖汽车制造、医疗健康、学前教育等地方支柱产业，为区域产业发展提供坚实的人才支撑。

学校的发展带动了周边餐饮、住宿、零售等相关产业发展，为地方创造就业岗位 30 余个，同时学校师生积极参与地方公益活动，为地方经济社会发展注入正能量。

3.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，出台面向乡村生源的招生政策，2025 年招收农村生源 351 名，占全年招生总数的 90.69%，为农村学生提供优质职业教育资源。帮助农村学生掌握一技之长，实现高质量就业或返乡创业。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校将工匠精神培养融入人才培养全过程，在各专业教学中渗透精益求精、爱岗敬业、创新钻研的工匠精神。邀请行业工匠、技术能手进校园开展“工匠精神大讲堂”8场，其中长春一汽集团首席技师、全国劳动模范等行业专家分享从业经历和技术经验，让学生近距离感受工匠精神的内涵。

在实训教学中，强调“精益求精、追求极致”的职业态度，要求学生严格按照行业标准完成实训任务，培养严谨细致的工作作风；开展“工匠精神标兵”评选活动，评选出12名在技能学习、实训实践中表现突出的学生，发挥榜样示范作用。

组织学生参观长春一汽集团、长春轨道客车股份有限公司等企业的生产车间，观摩工匠们的操作过程，了解企业对工匠精神的要求，激发学生传承和践行工匠精神的自觉性。

4.2 传承红色基因

学校高度重视红色基因传承，构建“红色教育课程+红色实践活动+红色文化氛围”的红色教育体系。开设红色教育校本课程，编写《红色吉林》《革命先辈事迹选读》等校本教材，每周安排1课时红色教育教学，让学生了解革命历史、传承红色精神。

开展丰富的红色实践活动，组织学生参观长春烈士陵园、杨靖宇纪念馆等红色教育基地 6 次，缅怀革命先烈；举办清明祭扫、迎中秋庆国庆文艺汇演等活动，参与学生达 1200 人次；在建党节、国庆节等重要节日，组织主题升旗仪式等活动，强化学生爱国情怀和责任担当。

营造浓厚的红色文化氛围，校园内设置革命先辈事迹展板，班级教室悬挂红色标语、革命先烈画像，让学生在耳濡目染中接受红色教育，传承红色基因。

【典型案例 4-1】“迎中秋满月·庆盛世华诞”主题活动

金秋送爽，丹桂飘香。当中秋的皎洁月色邂逅祖国华诞的喜庆氛围，长春市博仁中等职业学校于近日盛大举办“迎中秋满月·庆盛世华诞”主题文艺汇演。

学校校长杨大秋，党支部书记勾祎春，副校长于全，招生办招生校长徐宏，招生办招生校长张伟，副校长张立强，后勤服务处处长王颖，教师发展处处长朱学智，安全处处长官恒立，学生发展处处长侯天宏，校团委书记马龙飞等领导莅临活动现场，与全校师生欢聚一堂，以歌传情、以舞抒怀，在璀璨灯光下共同演绎了一场兼具家国情怀与青春活力的文化盛宴。



图 4-1 文艺汇演

汇演在舞蹈《灯火里的中国》中拉开序幕，将“灯火里的中国青春婀娜，灯火里的中国胸怀辽阔”的意境具象化；歌曲《我和我的祖国》用清澈的歌声传递对祖国母亲的眷恋；舞蹈《胜利之舞》舞者们动作铿锵、眼神坚定，每一次跳跃与转身都诠释着“胜利”的昂扬姿态；歌曲《曹操》将历史人物的豪情演绎得淋漓尽致；舞蹈《盛世少年》以舒展灵动的舞姿勾勒“盛世少年”的模样；歌曲《离别花盛开》将“离别”的怅惘与“花开”的希望巧妙融合；语言类节目《锦绣中华·精彩校园》更是以独特形式成为全场“笑点与泪点担当”。



图 4-2 节目 1:合唱《紫荆花盛开》

此次“迎中秋满月·庆盛世华诞”主题文艺汇演，不仅是长春市博仁中等职业学校对双节的祝福，更是学校“以文化人、以美育人”理念的生动实践。活动为学子们提供了展现自我、释放才华的舞台，让大家在艺术实践中厚植爱国情怀、增强集体凝聚力。



图 4-3 节目 2 舞蹈《党旗飘扬的方向》



图 4-4 节目 3 歌曲《我爱你中国》

未来，长春市博仁中等职业学校将继续以各类文化活动为载体，丰富学子校园生活，培育学生综合素养，助力每一位博仁学子在青春的舞台上绽放更多光彩，成长为有理想、有本领、有担当的新时代青年！

4.3 传承优秀传统文化

学校以社团活动和校园文化活动为载体，深入传承优秀传统文化。国学社团定期开展经典诵读活动，结合传统节日开展特色活动，端午节举办包粽子、编五彩绳比赛，中秋节开展赏月诗会、月饼制作活动，让学生在实践中感受传统节日的文化内涵，培养学生对非遗文化的兴趣和保护意识。

将优秀传统文化融入课堂教学，语文课程增加古诗词、文言文教学比重，音乐课程引入传统民乐、戏曲教学，美术课程开设传统绘画、手工制作等内容，实现优秀传统文化教育全覆盖，提升学生文化素养和民族自豪感。

【典型案例 4-2】“粽香满校园·端午情更浓”

端午至，粽香飘，又是一年仲夏时。为弘扬中华优秀传统文化，营造温馨浓厚的节日氛围，我校精心策划并开展了丰富多彩的端午节主题活动。从传统文化体验到温情关怀传递，每一个瞬间都凝聚着校园的温暖与爱意，快来一起感受这场充满仪式感的端午盛宴吧！



图 4-5 饱含祝福的五彩绳送到老师手中

在班级活动中，同学们各展所长，用创意与巧手装点端午。手抄报制作现场，大家或挥毫泼墨，描绘龙舟竞渡的热闹场景；或精心书写，摘抄端午诗词与习俗典故，一幅幅精美的手抄报，展现出端午文化的独特魅力。传统挂件制作同样精彩，一针一线都融入了对传统文化的热爱与传承。



图 4-6 妙笔绘端午，巧手传文化

各班纷纷召开端午节主题班会，通过生动有趣的形式带同学们深入了解节日内涵。有的班级通过播放动画短片，讲述屈原的故事，让同学们感受爱国诗人的高尚情怀；有的班级开展端午知识竞答，从端午习俗到诗词歌赋，同学们积极抢答，现场气氛热烈；还有的班级分享家乡的端午特色，在交流中增进对多元文化的理解。小小的班会课，成为了传承端午文化的重要课堂。



图 4-7 主题班会，共话端午

此次端午节系列活动，不仅让同学们在实践中体验了传统文化的魅力，更增强了师生之间、同学之间的情感联结，营造了和谐温馨的校园氛围。未来，长春市博仁中等职业学校将继续以传统节日为契机，开展形式多样的文化活动，让中华优秀传统文化在校园中绽放光彩！

5. 国际合作

2025 年，学校积极探索国际合作渠道，与泰国博仁大学达成初步合作意向，就海外分院建设、人才联合培养等事宜进行深入洽谈。目前处于筹备阶段，已完成可行性研究报告编制、合作院校考察等前期工作，计划未来 3 年内建立 1 所海外分院，输出学校优势专业的教学标准和课程体系。

6. 产教融合

6.1 资源共建

学校与3家深度合作企业共建实训基地，其中校内共建实训基地8个，校外共建实训基地15个。校内共建实训基地由企业投入设备、技术和师资，学校提供场地和管理，实现资源共享；例如与长春一汽集团共建的汽车维修实训基地，企业投入价值800万元的实训设备，定期派技术专家参与教学指导，基地既满足学校实训教学需求，也作为企业员工培训基地。

校外共建实训基地为学生提供真实工作岗位和实践环境，学校与长春市儿童医院、吉林森工集团等企业合作，建立稳定的学生实习基地，2025年安排860名学生到校外实训基地实习，实习时长3-6个月，学生在实践中提升职业技能和岗位适应能力。

校企共同开发课程和教学资源，2025年与企业合作开发核心课程12门，编写校本教材8本，制作实训教学视频、课件等教学资源60余套；共建共享教学资源库3个，涵盖护理、汽车运用与维修、学前教育等专业，实现教学资源互联互通。

【典型案例6-1】深化校企合作，联合人才培养

为进一步深化校企联合人才培养，拓宽学生视野，提高各专业对接企业适应度及就业契合度。长春市博仁中等职业学校积极协调联系各专业相关企业，为学生创造和提供到专业对口企业参观见习的机会。让学生在实地参观过程中提升专业认识，逐渐提高自己的学习和实践能力，不断开阔视野和强化个人素养，实现人才培养目标，切

实为学生实习和就业提前夯基铺路。



图 6-1 新能源汽车运用与维修专业学生认知实习

2024年10月18日下午，由学校继续教育中心张立强校长带队，教务处李科峰副处长和班主任龚任老师随行，带领新能源汽车运用与维修专业学子一行40余人赴吉林省中海汽车销售服务有限公司（奔腾4S店及名爵4S店）开展参观及交流活动。中海公司总经理于林和行政经理王丽娜及中海工作人员对长春市博仁中等职业学校师生的到来表示了欢迎。



图 6-2 于林总经理欢迎学生到企业参观介绍公司

随后，师生一行在于总及工作人员的带领下，先后参观了销售展厅、维修车间、车辆备品、汽车零部件、钣金车间、喷漆车间等区域。在参观过程中，学生们难抑初次走进企业、实地参观的兴奋之情，兴致勃勃地聆听企业人员的详细讲解和介绍，将课堂所学所知与企业所见所闻进行对照，并不时的与企业工作人员进行深入的探讨和交流。



图 6-3 学生参观新车展厅



图 6-4 工作人员介绍新车发动机总成



图 6-5 学生参观操作间

吉林省中海汽车销售服务有限公司于林总经理表示欢迎长春市博仁中等职业学

校的新能源汽车运用与维修专业学子们在实习阶段到中海进行实习，将会与学校一起甄选优秀毕业学子直接进入中海就业。同时，在长春汽博会期间，学校可视情选派30-50名志愿者，进行岗位实践体验。

6.2 人才共育

学校与企业共同制定人才培养方案，成立由学校领导、专业教师和企业技术专家组成的专业建设指导委员会，定期召开会议，根据行业发展和岗位需求调整课程设置、确定教学内容，确保人才培养与企业需求精准对接。

实行“双导师制”，学生在校期间由学校教师负责理论教学和基础技能培养，到企业实习期间由企业导师负责岗位技能指导和职业素养培养，形成“学校教育+企业培养”的协同育人模式。2025年共有8名企业导师参与学生培养，指导学生实习实训、技能竞赛和职业规划。

开展“工学交替”教学模式，各专业根据教学计划，安排学生到企业进行阶段性实习，将课堂教学与企业实践相结合。2025年参与工学交替的学生达120人次，学生岗位适应能力显著提升。

7. 发展保障

7.1 党建引领

学校党支部现有党员 18 名，其中在职党员 18 名。学校坚持党对教育工作的全面领导，将党建工作与教育教学、管理服务深度融合，确保学校发展正确方向。

严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，全年开展“三会一课”12 次、主题党日活动 12 次，组织党员学习党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要论述等，提升党员政治素养；开展“党员先锋岗”“党员示范课”等活动，发挥党员教师在教学、科研、管理中的先锋模范作用，18 名党员教师成为校级以上骨干教师。

党建引领德育工作，党员教师带头担任班主任、德育辅导员，参与学生思想教育和管理工作；组织党员师生开展志愿服务、扶贫助困等活动，全年捐款捐物价值 1.5 万元，帮扶家庭经济困难学生 36 名，彰显党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

【典型案例 7-1】清明祭英烈·共筑中华魂

在清明节即将到来之际，为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，长春市博仁中等职业学校党支部、团委及师生代表于 2025 年 3 月 31 日上午，组织开展了“缅怀革命先烈·传承红色基因”清明祭扫主题教育活动。

此次活动在长春市革命烈士陵园举行，学生发展处处长侯天宏，团委书记马龙飞，督导办公室主任李科峰，学生发展处副处长修雨、杨立东、龚任，以及教师党员代表、

团干部、团员代表以及学生代表共同参与，在庄严肃穆的氛围中，向革命先烈致以最崇高的敬意。



图 7-1 清明祭英烈主题教育活动

活动伊始，全体人员整齐肃立，激昂的国歌声在烈士陵园上空回荡，瞬间点燃了在场每一个人的爱国热情。随后，学生代表迈着坚定的步伐，向烈士敬献花篮。鲜花寄托着师生们对先烈们的无尽哀思与崇高敬意，在微风中轻轻摇曳，仿佛在诉说着那段波澜壮阔的革命历史。



图 7-2 优秀学生代表向烈士陵园敬献花圈

全体默哀三分钟，现场一片寂静，只有微风拂过树叶的沙沙声。在这三分钟里，师生们低头默哀，思绪飘回到那个战火纷飞的年代，心中满是对先烈们的追思。正是无数革命先烈前赴后继、英勇牺牲，才有了今天的和平与安宁。



图 7-3 全体学生默哀

教师代表侯天宏发表讲话，回顾了革命先烈们为了民族独立、人民解放，不惜抛头颅、洒热血的英勇事迹，激励同学们铭记历史，传承红色基因，努力学习，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。一字一句，饱含深情，如同一股暖流，流淌在每一位师生的心间。



图 7-4 师生参观革命烈士纪念馆

镜头定格下这一庄重时刻，每一张脸庞都写满了对革命先烈的敬重和传承红色基因的坚定决心。此次清明祭扫活动，不仅是一次缅怀先烈的庄严仪式，更是一堂生动的爱国主义和革命传统教育课。



图 7-5 校党支部、团委、优秀学生在烈士纪念馆

未来，长春市博仁中等职业学校将继续以多种形式开展红色教育，让红色基因融入每一位学生的血脉，激励他们在新时代奋勇前行，成为担当民族复兴大任的时代新人。

【典型案例 7-2】青春向党担使命·团徽闪耀启新程

为深化共青团组织建设，加强团员的思想教育，长春市博仁中等职业学校于 2025 年 6 月 18 日隆重举行“青春心向党·筑梦向未来”2025 学年团校结业仪式暨新团员入团仪式。

仪式在国歌声中拉开帷幕。全体师生肃立，齐声高唱国歌。激昂的旋律点燃了每个人心中炽热的爱国热情。校团委汪珈卉老师宣读了 2025 年度新团员名单。经个人申请、团支部推荐、团课培训、组织考察等严格程序，最终有 92 名优秀青年光荣加入中国共产主义青年团。校团委书记马龙飞同志为 new 团员颁发结业证书，并代表学校团委向新团员表示祝贺。



图 7-6 校团委老师汪珈卉宣读了 2025 年度新团员名单

随后，校领导与党员教师依次为新团员佩戴团徽并颁发团员证。闪亮的团徽承载着共青团的光荣传统，崭新的团员证寄托着时代的青春担当。



图 7-7 校领导与党员教师依次为新团员佩戴团徽并颁发团员证

新团员们在领誓人徐志滨的带领下,高举右拳,以饱满的精神状态庄严宣誓:“我志愿加入中国共产主义青年团,坚决拥护中国共产党的领导……”铿锵有力的誓言彰显了新团员们坚定不移跟党走、为共产主义事业奋斗终身的坚定决心。



图 7-8 新团员们在领誓人徐志滨的带领下高举右拳以饱满的精神状态庄严宣誓

仪式上，新团员代表贾柠帏分享了自己对共青团由来已久的向往与追求，以及加入共青团后的目标与决心。他表示，未来将以团员的标准严格要求自己，在学习和生活中充分发挥模范带头作用。优秀团员代表武思睿结合自身经历，从思想成长、志愿服务、学习生活等方面分享感悟，号召全体团员青年坚定信念，砥砺前行。

7.2 经费保障

学校经费来源主要包括学费收入、政府财政补贴和社会捐赠，2025 年经费总收入 1500 余万元，其中学费收入 930 余万元，政府职业教育专项补贴 280 余万元。经费支出严格按照预算执行，重点保障教学、实训、师资培养和设施建设等方面。

2025年教学经费支出1400余万元，占经费总收入的37.2%，其中实训教学经费220万元，用于实训设备购置、维护和实训耗材补充；师资培养经费30万元，用于教师培训、进修和科研奖励；设施建设经费1000余万元，用于校园基础设施改造、信息化建设和实训基地扩建；学生资助经费350万元，用于奖学金、助学金发放和勤工助学补贴。

学校建立健全财务管理制度，严格执行财务公开制度，定期公示经费收支情况，接受教职工、学生和社会监督；聘请专业会计师事务所进行年度财务审计，确保经费使用规范、透明、高效。

7.3 条件保障

学校持续加大基础设施建设投入，2025年完成多项校园升级改造：新增1个计算机实训室和3个专业实训实验室；升级学生公寓设施，改善住宿条件；改造校园绿化景观，新增绿地面积1000平方米，进一步美化校园环境。

信息化条件持续优化，升级校园网络系统，实现千兆光纤到楼，网络带宽提升至1000M。

安全保障体系不断完善，建立“人防、物防、技防”三位一体的安全防控体系，配备5名专职安保人员，实行24小时巡逻制度；安装校园监控设备320余台，实现校园全覆盖；定期开展安全隐患排查和整改，全年排查安全隐患48处，整改率100%；开

展消防安全、交通安全、防溺水等安全主题教育活动 5 场，提升师生安全意识和自救能力。

【典型案例 7-3】治理高效规范有序

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，加强全体师生的消防安全意识，提高师生消防安全知识、面对突发火灾事件的灭火、疏散、自救和逃生能力，2025 年 4 月 16 日下午 2:35，我校成功的进行了消防逃生演练活动。

学校成立了以勾祎春书记为总指挥的消防演练领导小组，按照“安全第一，确保有序，责任明确，落实细节”的演练原则，演练领导小组进行了详细的分工，按《长春市博仁中等职业学校消防安全应急处置预案》中各岗位职责划分，各应急小组工作人员各就各位，做好疏散演练的安全保障工作。



图 7-9 学生消防演练有序进行

演练结束后，由安全处官恒立处长对此次演练活动作了总结，给学生讲解了在学

校教室、宿舍、家里、公共场所等地点，或者到陌生的环境时，要先观察应急通道的位置，如遇到突发火灾，一定要保持冷静，“不要惊慌失措，不要乘坐电梯，一定要从楼梯逃生，不要贪恋财物，不要随意开门，不要盲目跳楼，不要疏忽大意的”的火场逃生“六不要”。要求所有师生在学习和工作、生活中多观察灭火器所在的位置，同时给学生讲解了灭火器的使用方法，培养学生掌握扑灭初起火灾的能力。



图 7-10 演练后宫恒立处长进行总结

本次消防疏散演练本着从实际出发的原则，在事先组织到位确保安全的基础上，不对学生进行通知和准备，一切以实战出发，使学生能够在遇到突发火灾的情况下不惊慌失措，沉着冷静应对。演练中，学校教职员工态度认真，团结协作，密切配合。通过此次演练，取得了经验，增强了广大师生的消防安全意识和逃生能力。本次演练取得了圆满成功。

7.4 质量保障

学校建立健全“全方位、全过程、多层次”的质量保障体系，成立教学质量监控中心，负责统筹协调教学质量保障工作，制定《长春市博仁中等职业学校教学质量监控管理办法》《长春市博仁中等职业学校教师教学评价细则》等一系列规章制度，明确质量标准和工作流程。

教学质量监控采取“日常监控+定期评估+专项检查”相结合的方式。日常监控由教学督导员、教师发展处工作人员定期深入课堂听课评课，检查教学进度和教学效果，2025年听课评课达860课时；定期评估包括期中、期末考试质量分析、学生满意度调查、教师教学能力评估等，全年开展教学质量评估4次，及时发现和解决教学中存在的问题；专项检查针对实训教学、顶岗实习等关键环节开展专项督导，确保各环节教学质量。

建立质量反馈与持续改进机制，通过学生评教、教师互评、企业评价、社会监督等多种渠道收集质量反馈信息，全年收集各类反馈意见320条，对存在的问题建立整改台账，明确整改责任人和整改时限，整改完成率达98%；根据反馈意见和评估结果，持续优化人才培养方案、教学内容和教学方法，形成“监控-评估-反馈-改进”的闭环管理，不断提升教育教学质量。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 高端技能型师资短缺

随着职业教育改革深入和行业技术快速更新，学校对具备深厚理论功底、丰富实践经验和创新能力的高端技能型师资需求日益迫切。目前，学校双师型教师虽然占比达到 54%，但部分专业（如新能源汽车维修、大数据应用等新兴专业）的双师型教师数量不足，且缺乏在行业内具有影响力的领军人才，难以满足新兴专业教学和科研工作的需求。

8.1.2 实训设备更新速度有待提升

部分传统专业（如计算机平面设计、音乐表演、幼儿保育）的实训设备虽然能够满足基础教学需求，但与行业最新技术和设备相比存在一定差距，尤其是新能源汽车、人工智能等新兴领域的实训设备投入不足，难以让学生接触到行业前沿技术，影响技能培养的先进性和针对性。

8.1.3 生源质量参差不齐

尽管学校招生规模稳步增长，但生源质量仍存在参差不齐的问题。部分农村生源和往届毕业生基础薄弱，学习习惯和自律性有待提升，给教学组织和人才培养带来一定挑战；同时，社会对民办职业教育的认知偏见尚未完全消除，优质生源吸引力不足，影响学校人才培养整体质量的进一步提升。

8.1.4 产教融合深度不够

虽然学校与多家企业建立了合作关系，但部分合作仍停留在订单培养、实习基地共建等浅层层面，校企协同育人的机制不够完善，企业参与教学改革、课程开发、质量评价的积极性和深度不足；产学研结合不够紧密，科研成果转化效率不高，服务企业发展的能力有待进一步提升。

8.2 发展展望

8.2.1 加强师资队伍建设

实施“高端人才引育计划”，加大对新兴专业高端人才和行业领军人才的引进力度，计划未来 3 年引进硕士研究生以上学历教师 10 名、行业技术骨干 10 名；完善双师型教师培养机制，与企业合作建立教师实践基地，每年选派 15 名以上教师到企业顶岗实践，鼓励教师考取行业高级职业资格证书，力争双师型教师占比提升至 65%以上；搭建教师成长平台，设立“名师工作室”，培养一批市级、省级学科带头人和骨干教师。

8.2.2 升级实训设施设备

加大实训设备投入力度，计划未来 3 年投入 500 万元用于实训设备更新和实训基地扩建，重点购置新能源汽车维修、工业机器人、无人机操控等新兴专业的实训设备，建设 2-3 个市级一流实训基地；与企业合作共建“产业学院”，引入企业真实生产设备和生产项目，实现实训教学与企业生产无缝对接；完善实训设备

管理和维护机制，提高设备利用率和使用寿命。

8.2.3 优化生源结构与人才培养模式

加强招生宣传力度，拓展招生渠道，与初中学校建立合作关系，开展职业体验活动，提升学校知名度和影响力，吸引更多优质生源；针对不同层次生源制定个性化人才培养方案，实施分层教学，加强基础课程教学和学习习惯培养，提升学生综合素质；深化中高职衔接培养，拓展与本科院校的合作，打通学生升学通道，提高升学率和升学质量。

8.2.4 深化产教融合与校企合作

健全校企协同育人机制，与企业共同成立产业学院、专业建设指导委员会，共同制定人才培养方案、开发课程体系、建设实训基地、评价教学质量；拓展产学研合作领域，与企业联合开展科研项目研究和技术攻关，提高科研成果转化效率，增强服务企业发展的能力；推行“订单培养+工学交替+顶岗实习”的人才培养模式，扩大订单班规模，提高学生对口就业率和就业质量。

未来，长春市博仁中等职业学校将继续秉承“激发潜能拒绝平庸”的校训精神，坚守办学初心，聚焦内涵发展，不断提升教育教学质量和办学水平，努力打造全国百强优秀职业院校，为社会培养更多高素质技术技能人才，为区域经济社会发展和职业教育改革作出更大贡献。

